杭州市钱新幼儿园2018学年第二学期园务工作计划

**一、指导思想**

深入学习省市教育部门工作会议精神，围绕江干区教育局2018学年工作意见，紧扣《杭州市钱新幼儿园五年发展规划》，以《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》为指导，立足《杭州市钱新幼儿园“慧爱”生长课程方案》，浸润以“智慧爱”为核心的园所文化内涵，围绕“园所文化营建、园本化课程建设、团队专业发展、安全后勤管理”等重点，基于杭州市钱新幼儿园发展实际, 自下而上寻求问题点、突破点和发展点，以“做新、做细，做出质量”为目标，不断引领钱新幼走向具特色、有创新、高质量的发展之路。

**二、主要目标与重点工作**

**◆ 夯实“慧爱”园所文化的营建和传递。**以杭州市钱新幼儿园党支部为引领，做好“最美名片”的宣传，做好“慧爱”暖心工程以及“慧爱”协同成长团工作。通过评比、宣传实现身边人教育身边人，不断凝练钱新教育人富有“智慧爱”的文化特质。基于杭州市钱新幼儿园“慧爱”生长课程理念，通过墙裙等环境进行渗透，向教师和家长传递幼儿园“教育即爱、爱即智慧、智慧即生长”的课程目标和追求。

**◆ 做好“安全第一”后勤保障工作的优化。**继续融入“6S”管理理念，做好安全的规范性：本学期重点关注班级办公区域、教师办公室以及生活操作区等的物品规范化管理。扎实做好人防、物防、技防三防工作，重点全面抓实各项演习活动，要求一个园区形成一个安全管理团，确保安全预案能结合园区实际。做好安全常态化检查：实施“流动安全检查本”。做好安全教育和常态学习：做好“安全情景剧”园区巡回宣传，形成“幼儿园一日生活安全防范小贴士”集，结合园区例会做到每周一次的安全制度、案例、预案的常态化学习。

**◆ 完成幼儿园“重复发生工作”流程的制定。**成立专题小组，按照“指导性”“规范性”“简洁明了性”等原则，完成“幼儿园重复发生工作”流程与工作细则共计约80项对实际工作起指导意义的流程内容。

**◆ 加强“慧爱”生长课程实施方案的落实。**加强幼儿园课程审议机制的研究。制定《杭州市钱新幼儿园课程审议具体操作要求》，优化“课程实施各类用表“、优化“课程资源库”建设，确保课程研究形成常规、常态和长效。深入做好多载体、多形式、多评价内容、多层次的课程评价。根据课程实施需要，更加科学化地调整各项课程实施用表，研学并行，优化课程实施，保障日常基础性课程的高效实施。

**◆ 以省“安吉游戏”实践园为平台深入“环形游戏场”的实践。**一方面基于现有的环境资源展开庭院资源的功能开发与改造。做好江锦园区主要是南操场改造、新城园区主要是南操场的探索游戏场的改造、三新园区是专用活动室改造等，最大限度地挖掘草坪、树林、墙裙等课程空间资源。立足“安吉游戏实践园三年行动计划”，做好江锦园区和新城园区的室外游戏材料的优化，根据幼儿游戏需求，以场地的多种特征和自然野趣为立足点，为幼儿创设具有自然、挑战的游戏场所，丰富游戏材料，以此来调整和适度改变室外场地环境。通过对游戏的观察、研磨，基于教师发展，思考游戏中的教师需要具备哪些专业能力，并将教师的经验进行梳理为成果，实现游戏课程化，推动儿童与教师的共同发展。做好开展“安吉游戏”游戏宣传，引导家长树立基本的儿童游戏观。

**◆ 深入幼儿园领域加强课程的研究与实施。**江锦园区继续深入开展“乐玩”科学探究课程的研发与实践项目研究，在优化“光与影”主题的课程资料库的同时，拓展“有趣的旋转”课程资料收集。本学期完成研究成果参加区精品课程评比。新城园区深入开展综合绘画表现性课程的研发与实践项目研究，逐步完善其他8大讲点美术工坊。此外，加强教师对班级美工坊活动的观察指导，鼓励教师以案例、学习故事等形式进行记录。另一方面，立足“游戏实践园三年行动计划”的相关部署，重点进行综合绘画美术活动优秀课例的研究。三新园区继续开展“乐玩”科学探究课程实施。本学期重点将由点及面，将实验班科学区创设经验进行分享，争取班班有科学，生生玩科学。结合园区内果树丰富的资源进一步开展植物系列的生命科学主题活动实施。

**◆ 研学并行做好“科学保育微视频”的研发与实施。**进一步围绕“科学保育微视频”的研讨与实践，从“餐点护理、户外活动护理、规范消毒、吸汗巾的运用、拖地的诀窍、科学整理床铺”等角度，以优秀保育员引领，立足每月的园本培训、日常慧爱杯技能展示等平台，研中学、学中研，形成可广泛推广的科学保育微视频培训课程系列成果，从而提升保育后勤人员的专业素养，促进后勤管理的改善与优化。

**◆ 开展幼儿园卫生保健质量提升工程。**一方面根据浙江省一级幼儿园的标准加强幼儿一日生活环节的的规范化管理，建立日常保健工作督导机制；另一方面做好幼儿传染病的预防以及传染后发生后的应急预案工作，规范日常晨检、家长上报、教师上报等流程，做到传染病防控工作的规范化和常态化。进一步重视特殊体质幼儿的跟踪和干预。重点做好师生膳食提升工程；同步做好垃圾分类的有效管理、考核等工作。

**◆ 推进“0-6岁家庭教育援助”工程。**将积极做好家园、社区三位一体的教育联动工作，通过“爸爸智囊团”、“三级家委会”、“钱新宝贝亲子课堂”、“钱新宝贝早教服务队”等一些列特色主题活动，交流和汇编优秀家长育儿经验，研发家庭教育参考资源，包括“互动游戏、经典案例、育儿文章”等。

**◆ 扎实开展“示范辐射”反哺行动。**本学期将积极做好片区辅导、互助共同体帮扶工作，提升幼儿园社会美誉度，一方面以公助民办的形式通过多途径帮助三新幼儿园获得快速发展；另一方面做好结对园下沙经济开发区梦琴湾幼儿园、锦湖幼儿园、贵州三穗县两所幼儿园的日常的面访、电访、网络互访，及“走出去、迎进来”等的示范交流活动。同时，做好浙师大杭州幼儿园师范学院本科生全实践活动以及人民职业学校的见实习活动，做好区域内的示范引领工作。

**三、主要工作与具体措施**

**（一）优化“智慧爱”制度体系，夯实各项工作高效运转机制**

深入贯彻幼儿园指导思想，基于幼儿园五年发展规划中重点项目研究，成立以园长为组长，工会、领导班子、中层干部为成员的小组，建立“幼儿园重复发生工作”细则、完善杭州市钱新幼儿园各项工作的工作细则，形成能确保常规工作高效运转的有效机制。

**1.完成“重复发生工作”流程并实施**

2018学年，我们将完成“幼儿园重复发生工作”流程与工作细则，共计约80项流程内容，包括“教师外出培训流程”“展示接待工作流程”“维修申报流程”等。此项工作将在本学年末梳理并初步完成，同时不断完善幼儿园各项工作的工作细则，包括保教人员一日活动流程与要求等。将钱新幼建设成为高起点、高标准的精品园所。

**2.优化原有制度体系确保工作长效**

本学年，一方面将根据各项工作的变化调整制度，不断完善当下制度中存在的制度空白，本学期重点聚焦保教工作日常督导机制、舆论危机处理机制等；另一方面，根据各岗位人员的不同工作，进一步细化各岗位人员不同的考核量表，第三，对原有的制度进行审议，并开展“同类项制度”的整理工作，重点关注《常见物品预防性消毒常规细则》、《幼儿一日生活护理制度细则》等。

**3.常态化学习并落实各项制度**

加强教师日常工作手册，保育员一日工作规范的学习，结合中层例会、教职工提案等，一方面面向全体定期开展教职工制度学习，确保百分百知晓率；另一方面，积极将每天都要关注的制度印成保教人员工作手册，时时学习时时提醒，实现制度调整和学习的常态化。第三是对重要制度采取“上墙学习”的方式，确保日常工作有效运转。

**（二）深挖“智慧爱”文化特征，全面提升队伍建设**

进一步寻求“智慧爱”园所文化的核心要素与特质。积极挖掘幼儿园环境中蕴藏的价值，通过教师智慧，开发更多利于师生工作发展的保教环境。

1.“慧爱”生长课程理念的凸显。本学期将提炼“慧爱”生长课程理念并通过墙裙等环境进行渗透。围绕“我、我与家、我与物、我与自然、我与社会”五个版块来展示我园幼儿在课程实施中的掠影，向教师和家长传递幼儿园课程目标和追求。

2.现有庭院资源的功能开发与改造

立足“安吉游戏实践园三年行动计划”，做好江锦园区和新城园区的室外游戏场地和材料的优化，根据幼儿游戏需求，以场地的多种特征和自然野趣为立足点，为幼儿创设具有自然、挑战的游戏场所，丰富游戏材料，以此来调整和适度改变室外场地环境。

3.规范办公空间的环境要求

办公室与保教处联手，围绕环境评比，开展环境文化的推进，设想开展办公室文化、厕所文化、餐厅文化的评比，最后落实到园区。

4.打造富有“智慧爱”的保教队伍

在做好常规的工作的基础上，重点突出钱新党支部的文化和品牌，而品牌的建立将和幼儿园原有文化、党工团系列活动相通：从提升党支部全体党员教师的思想素养出发，做好党支部“最美名片”的宣传；从做好社会服务、奉献社会的角度，做好“慧爱”暖心工程；从党支部专业辐射的角度出发，做好“慧爱”协同成长团工作，到时候给每个党员教师列个帮带的名单。鼓励每一个党员来尝试上一上微党课；以“身边人教育身边人”的思路，把钱新幼儿园真正值得大家学习的精神提炼出来。做好日常师德宣讲和教育工作。结合教育局深化“师德师风建设”活动，以培育师德师风、增强育人能力、提高业务素质和执教水平为出发点，定期安排教师参加师德师风培训活动。结合幼儿园的一述一评“爱生小故事”、“‘慧爱’钱新最美名片”、“和谐班组”评选活动，每学期末开展优秀案例的评价和优秀事迹的宣讲活动。幼儿园工会进一步推进“慧爱暖心工程”的实施，进一步开展以“减压正能量 健康新思维”为主题的各种俱乐部活动，全面打造富有“智慧爱”的保教队伍。

**（三）夯实教学研究范围，丰厚园本化课程体系**

**1.理清职能，提升团队执行力与管理实效**

(1)进一步细化明确各层级工作职责。本学期中班段备课教研组长略有调整，其他几位组长和园区教研组长大部分也是新上任的骨干教师，缺少管理、执行经验，故本学期在管理团队建设中，我们重点还是放在厘清团队成员职能，以老带新的模式帮助团队新成员尽快胜任工作，提升团队的执行力。

(2)主题式调研模式，抓反馈显实效

一月一次的“全员推进式”调研是我们了解各园区日常保教质量，发现问题，解决问题的传统活动。针对上学期时间紧忽略反馈环节的问题，本学期将反馈和调整作为重点进行。争取每月有主题，反馈亮点共分享，反馈问题共调整，同时将反馈中的问题作为游戏实践园行动计划调整和推进的依据。

同时，加强保教团队的日常督导工作。如教研组长每月一次选择某一园区本段环境、观察记录等进行督导；园区主任每月选择后勤、环境创设、班级管理等方面对园区进行督导；保教处每月选择一个园区，对其不同形式的游戏开展、晨间锻炼、一日活动有效组织等进行督导。以督导-调整-提升的模式逐步提升日常保教工作质量。

**园区调研安排：**

三月：侧重幼儿生活环节优化自主及半日活动开展（三新园区）

四月：集体教学活动游戏化开展及自主（区域）游戏观察指导与评价（江锦园区）

五月：侧重晨间体能锻炼有效组织与集体教学活动游戏化开展（新城园区）

**2.立足“基础性课程”保障计划，优化“慧爱”生长课程**

以“指南”为指导，以《幼儿园完整儿童活动课程》、《幼儿园游戏·发展·成长课程》为载体，不断实践并优化基础性课程的质量。重点放在新课程体系的构建，以两套新课程教材为载体，以年级段课程实践为基点，加快新课程的具体落实与构建。

（1）加强幼儿园课程审议机制的研究。制定《杭州市钱新幼儿园课程审议具体操作要求》，加强课程研究团队专业素养的提升，具体操作思路围绕“学期前统审——主题实施前审议——班本化审议——个人自主备课——课程实施中审——主题实施后年级组整理评价——期末回顾审议”的思路完成日常课程审议。做好课程的园级审议、年级前中后审议，优化“课程实施各类用表“、优化“课程资源库”建设，确保课程研究形成常规、常态和长效。

（2）基于“慧爱”生长课程的“我、我与家、我与物、我与自然、我与社会”五条脉络，立足“完整儿童”课程材料，由点及面，重点聚焦课程实践与完整儿童发展的有效结合。尊重以幼儿为根本，发展完整儿童的理念，进一步实践研究课程、游戏、生活的全方位融合。通过基础课程的实践、生成课程的创新、游戏形式和内容的优化，不断构建完整、自主、积极融合的新课程体系。同时3-4月我园保教团队将参加市区“完整儿童”课程内容展示活动，以《主题环境：儿童学习与发展的隐性支持》为研点，以此为载体加强日常班级课程环境创设，实现环境与课程、环境与幼儿成长相辅相成，同生共长的美好愿景。

（3）立足“安吉游戏实践园三年行动计划”，做好江锦园区和新城园区的室外游戏场地和材料的优化，根据幼儿游戏需求，以场地的多种特征和自然野趣为立足点，为幼儿创设具有自然、挑战的游戏场所，丰富游戏材料，以此来调整和适度改变室外场地环境。

（4）基于“慧爱”生长课程方案的实施，深入做好多载体、多形式、多评价内容、多层次的课程评价。一方面有计划地做好“幼儿发展评估工作，提高教师日常观察评价能力，优化“幼儿成长手册”的使用；另一方面，基于幼儿园保教工作流程机制优化，进一步加强日常保教的督导机制，包括督察时间、督察内容、督察具体人员等，让分工更明确，让课程评价贯穿于日常。

（5）以特殊天微运动材料的开发和运用为载体，加强运动课程的开发和实践。一方面各园区根据安吉游戏实践园三年行动计划中室内外游戏场地的调整，优化特殊天微运动场地安排表，同时在原有微运动游戏材料和内容的基础上增加适宜的游戏材料，既在数量上满足幼儿活动的需求，也在材料多样性上凸现创意。另一方面，立足《幼儿园完整儿童活动课程》、《“慧爱”生长课程》将健康活动、体育游戏实践进行优化，特别是将一些优质游戏活动填充到室内微运动游戏库中，进行拓展优化，同时鼓励教师立足班本开展符合幼儿年龄特点和兴趣的生成性运动课程。

**3.扎实教学研究，深入园本教研**

**（1）园本教研。**立足“基于安吉游戏实践园 促教师游戏课程化能力提升”的园本项目研究，本学期重点以游戏日志、案例交流等形式，重点基于安吉游戏实践园的园本实践，帮助教师学会支持儿童如何进行游戏中的深度学习。通过对游戏的观察、研磨，基于教师发展，思考游戏中的教师需要具备哪些专业能力，并将教师的经验进行梳理为成果，实现游戏课程化，推动儿童与教师的共同发展。

|  |  |
| --- | --- |
| **时 间** | **研 讨 重 点** |
| 第二学期  （理解儿童、支持儿童） | 小小自然物 游戏大玩家  ——户外游戏区材料的投放与调整  （材料支持，游戏推进） |
| 讲座：如何提升教师游戏课程化实践能力  （重复试误，学习发展） |
| 案例研讨：游戏区中的观察记录分析与优化调整  （观察分析，学习发展） |
| 以园区为单位进行游戏课程化汇报展示与研讨交流 |

**（2）园区教研**

**江锦园区继续深入开展“乐玩”科学探究课程的研发与实践项目研究**，在优化“光与影”主题的课程资料库的同时，拓展“有趣的旋转”课程资料收集。此外挖掘室内室外新游戏场地的科学元素，让科学在一日生活多种形式的活动中渗透，使整个特色课程体系更为丰厚。

**新城园区深入开展综合绘画表现性课程的研发与实践项目研究**，立足幼儿园“慧爱”生长课程，以综合绘画表现的形式优化美术活动，重点放在材料的创新选择、内容的丰富性等方面，鼓励教师利用多种自然物和材料进行创设，优化课程内容。

**三新园区在“乐玩”科学探究课程实施的背景下重点开展植物系列“生命课程”。**开展香喷喷的桂花、亲亲桃树、银杏黄了三个主题的实践研究。在原有课程故事的基础上，拓展相应的课程内容，以生成性教学活动、环境创设、游戏故事等形式优化课程内容。

**（3）年级教研**。一方面，丰富教研内容，加强教研组与社区、协同成长团活动的融合。本学期三位教研组长有一位是新上任，在鼓励新组长尽快适应工作的同时，我们帮助并要求组长能让组内教师各尽其才，发现并挖掘不同教师的长处，让所有教师在本年级段中都有所长、能出力。故在丰富以往常规备课教研活动的基础上，鼓励年轻教师参与策划、组织，既改变教研组长一言堂的现状，又能满足不同层次教师的发展需求。此外，我们鼓励教研组多与社区、协同教师成长团合作，基于节日、主题教学开展丰富的年级段活动。

其次是紧跟课程改革步伐，加强课程资源梳理。保教处带领教研组长在主题课程审议前就完整儿童课程中已有的主题活动资源包括（教学、游戏活动内容上领域的均衡、形式的多样）方面，能根据各年龄段幼儿发展需求及现有资源状况进行优化，有增减，有重组。如在已有的乐玩科学探究课程和综合绘画课程基础上进行再次优化筛选，将优秀的教学活动、游戏等融入相关主题课程资源。

**4.实抓教科研管理，促教科研质量整体上升**

（1）继续深入科研管理，确保高质实效。本学期，继续以“完整儿童课程”项目和“安吉游戏实践园”项目双轨并行为主要研究方向，以日常教学游戏活动为载体，积极开展教学研究、课题研究等工作。研究过程中，规范研究路径，做好过程督导，把好研究成果关，扎实科研管理，增强研究实效。

(2)继续发挥骨干教师教科研引领作用，提升整体教科研质量。立足本学年的教学论文及德育论文评比、课题立项申报、教学研究成果评比等区、市级教科研活动，每位骨干教师积极带头参与各项教育科研活动，且一学年均有一项区级及以上教科研成果，做好欣新教师和潜新教师等各层级教师在教学研究活动上的指导工作。同时采用实名制骨干教师“逐月轮换制”的方式，在教师微信群和QQ群发表具有新意的研究视角，研究视角内容可以是源于幼儿园活动开展较好的一些做法或者是省、市、区具有新意的话题，以此来拓宽全体教师的研究视野，寻找灵感，为论文、课题的撰写做好铺垫。在此基础上，我们继续鼓励欣新教师和潜新教师开展基于日常保教的草根式研究，从日常教学活动、游戏观察记录、个案跟踪研究、教养笔记等方面提炼教育教学研究经验和成果，进一步提升教师教学研究的积极性和敏锐性。在保证教科研参评数量的同时，确保教科研的参评质量。

**5.从内容及范围等方面拓宽示范辐射面**

(1)丰富示范辐射工作内容。除了常规的市区级活动承办，姐妹园观摩交流活动，扎实做好结对园的日常帮扶指导工作。特别是与下沙梦琴湾幼儿园、锦湖幼儿园、三新幼儿园，金华师大附小幼儿园的结对工作。增加邀请结对园姐妹来园参观交流，本园骨干教师去指导学习的次数和频率，做到每学期至少一次的半日活动观摩指导；每月一次骨干教师的个别化指导，包括班级管理、环境创设、教师培养、教科研。同时建立网络交流群，加强彼此的日常工作指导交流，定期进行视频电话沟通分享。在和结对园活动中增加教科研工作指导，包括论文撰写、课题申报小讲座等，丰富示范辐射内容。

(2)拓宽示范辐射面。本学期我园将以安吉游戏实践园为载体，立足市区各项评比展示活动，力求在游戏实践、课程建设等方面有一定的成效并辐射更广，让钱新幼在实践中收获的经验和成果和更多姐妹园分享。

**（四）凝聚“智慧爱”多方合力，集结力量携手前行**

**1.全心开展各项家长工作，打造家园共育新模式。**

一是立足“三级家委会”实施方案，学期末开展内容丰富、形式多样的园级家委会活动，发挥家委会成员在幼儿园管理发展建设中的民主参与效应。

二是指导各班有效开展学期初的家长会活动。活动前以创意游戏、作品分享、观看视频等多种形式进行预热，过程中结合班级重点工作及特色活动，并围绕所在年龄段的关键词（聚焦话题）展开形式多样的活动。同时，以电访、面访、短信、微信、书面等多种形式做好日常家园沟通工作，及时主动向每位家长反馈交流幼儿当周当月在园的生活游戏学习的情况。

三是拓展思路开展形式多样的家长开放日活动 。我们将在现有基础上尝试开展新思路多形式的开放日活动。如分AB组两个半日的错时开放日、两周内上下午的预约式开放日、父亲或母亲固定人群的开放日等，多样的形式让家长多角度、多感官参与开放日，感受幼儿园保教特性，了解幼儿发展状况，为建立家园信任、后续家园共育奠定基础。

四是策划组织好家长学校活动。从家长需求出发，邀请保健、亲子沟通、幼小衔接等方面的专家做相关主题的家长学校讲座。邀请专家进来的同时，将充分挖掘家长中的优质资源，启动成立“家长讲师团”，适时推选家长在合适场合进行专题讲座和经验分享。如大班家长对幼小衔接的话题感兴趣，我们可以请家长中小学低段的老师分享经验。从幼儿需求出发，挖掘家长中的优质爸爸资源，启动成立“爸爸智囊团”开展不同年龄段的家长助教活动。

五是期末做好家长问卷调查。了解家长对幼儿园（保教课程、师德师风、家长工作等）满意度情况，汲取家长对幼儿园各项工作的有效建议，各园区主任做好问卷统计与整理，交园务会议讨论，及时在家委会活动中向家委会成员反馈幼儿园相关工作改进、优化情况。

**2.有效开展社区实践工作，挖掘社区资源，共促幼儿发展。**

继续开展主题式进社区服务工作。由于团员青年教师人数的减少，团员教师进社区的活动形式由分组游戏调整为主题式的个人认领。如阅读主题活动，每期活动由一名团员教师向家长推荐适宜的经典绘本，先由家长带孩子自主阅读，再由该教师组织开展亲子绘本教学活动。

**（五）优化“智慧爱”服务意识，坚实慧爱后勤团队**

**1. 提高专业素养，构建“慧爱”后勤团队**

加强卫生保健老师、保育员、食堂工作人员以及安全员的培训和教育，提高保健人员的业务能力、提升保育人员和食堂人员专业素养，让“智慧爱”渗透到每个钱新人。

**（1）加强保健老师的培养的学习。**保健老师具体指导保育员及食堂人员开展日常工作管理职责，强化管理意识、提升管理能力；加强专业理论培训，提高业务知识和专业技能，熟练地为幼儿服务；本学期重点提高保健老师的文案书写能力，做到语言文字规范，并按时完成各类台账。

**（2）加强保育队伍的建设。**根据《杭州市钱新幼儿园保教常规工作督促指导内容和基本要求》，加强日常巡视检查，发现问题及时进行现场指导。根据6S管理理念，继续做好各班级物品管理。已经研讨规范过的的消毒、科学整理床铺，班级物品管理常抓不懈。本学期保育员培训重点：肥胖儿的护理，让保育员了解肥胖对幼儿的危害以及如何在饮食和运动方面加强干预和护理。

**（3）食堂人员专业培养。**将食堂标识化管理融入“6S”管理体系，强化食堂工作人员色标管理的意识、按色标管理的规范，正确使用食堂的各类工具。食堂人员培训重点：三园区互相学习食堂台帐的记录，并让每一位食堂工作人员了解如何规范进行台帐记录，以此提升食堂工作人员食品安全意识，强化规范操作。

**（4）加强安保人员培训。**保持“细”“显”“常”“实”的工作特色，继续抓常态、抓细节、抓落实。定期召开安全例会，学习上级文件精神，分享和分析安全案例，讨论安全活动，提高安保人员的安全意识和服务素质；邀请安全指导员上门开展相关培训活动，提高管理安全的业务能力；定期安全自查，在实践中提升对幼儿园安全人防、物防、技防的熟悉掌握。

**2．夯实基础，优化管理**

**(1)立足实际及时修改制度。**根据幼儿园五年发展规划，有步骤的开展并做好“幼儿园重复发生工作”流程与工作细则的制定，立足实际新增和完善各项后勤制度，填补制度空白，让各项制度更具有操作性。

**(2)常态化学习，确保制度落实。**通过全园大会、园区例会、后勤会议、安全会议、后勤人员培训等活动进行制度的学习；在园务公开栏中增设制度、预案学习版块；各班一本常用制度集，做到制度学习的常态化，确保全体教职工对后勤制度的了然于胸。

**(3)完善督查机制，优化常态工作。**根据《杭州市钱新幼儿园保教常规工作督促指导内容和基本要求》，加强保教督导。督导不流于形式，轻“督”重“导”，做到督导的常态化，做到负责人每天一小查，分管领导每周一大查，园区每月一调研，在督导中查找问题，分析问题，并帮助指导教职工解决问题，从而形式良性的工作氛围。

**(4)以会代训，定期召开后勤会议。**在后勤各项会议中，学习文件、制度、预案、案例。会议总结后勤工作，查找工作问题，商讨解决策略，提升工作经验，讨论下阶段工作。后勤会议务必做好务实、高效、推动学期工作有序开展。

**3．加强防范意识，筑建 “慧爱”安全防线。**

**(1)加强人防、物防、技防、意防工作。**

高度重视隐患排查与治理，梳理、完善各类突发安全事件应急预案，健全应急组织、队伍和平台建设，落实安全工作责任制。继续做好幼儿园安全工作网络化片区管理，坚持做到片区管理员每周自查，并一周一报至安全管理小组。对已排查的安全隐患，片区管理员负责申报维修并进行跟踪至隐患排除。围绕安全管理的各个环节，做到责任人安全自查。实施“班级安全自查表”“专用活动室安全自查表”“食堂安全自查表”“公共环境安全自查表”让每个教职工行使安全职责。行政人员在行政值班时开展例行安全检查，及时登记行政检查记录本，做到安全隐患及时排查。加强与公安、卫生、社区以及家长的联系，与四季青派出所建立警校共建机制，并会同卫生部门做好传染病的预防和食品卫生安全工作，发挥他们在幼儿园安全管理和安全教育工作中的作用，加强对幼儿园安全工作的指导，有效控制园内突发公共卫生事件的发生。加强食堂安全管理，三园区相互交流食堂台帐的登记，学习科学规范的好做法，细化食品出入库制度，查验各类登记及责任人，严把食品质量关、工作人员健康关、餐具消毒关，生蔬菜留样关，做到食堂工作人人有责，树立食品安全的防线，确保师生饮食卫生和食品安全。加强门卫管理，提升保安人员的专业素养。严格执行来访登记和盘查制度；加强外来车辆登记制度、规范执行校内外安全巡查制度。严格按照巡查系统落实值班、巡逻力量，在幼儿园范围内进行24小时治安防范巡逻和检查，并做详细登记，特别是幼儿来园、离园时间的大门的管理。熟悉各类防护器械、视频监控设备的使用，确保幼儿园突发事件的实时监控处置。围绕幼儿园开展“安吉游戏”实践园项目，根据幼儿游戏中的安全保障进行专项研讨，重点研讨幼儿开展户外活动时安全防护措施策略，幼儿安全自我保护的能力等。

**（2）开展形式多样的安全教育活动。**

根据教育局精神，认真组织“开学”“安全日”“安全周”“安全月”活动，定期举行安全应急演练，重点监管并确保预防火灾、防溺水、防交通事故、防拐骗等措施得到有效落实，着力提高广大师幼自救的实际能力。积极开展“平安校园”创建活动。 积极做好全园教职工的安全宣传和培训工作。并通过全园大会、园区例会开展“会前十分钟”安全学习活动，传达上级有关安全工作文件，通报安全事故，说说我身边的安全案例，学习安全制度、预案，做到人人参与，警钟长鸣。开展主题安全教育活动，提高安全防范意识。

**4.利用校园网络平台，提升服务形象**

卫生保健老师除了常规上传的每周菜谱和每月保健小常识之外，还要积极开展保育、食堂工作等的宣传报道，通过上传后勤活动的新闻，并激发后勤人员的职业自豪感，同时提升家长对幼儿园后勤工作的了解和信任。（每月至少1篇。）

**5. 加强总务管理，共建“慧爱”美丽乐园。**

**（1）做好日常维修采购，确保安全，提升服务水平**

及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料准备。做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。根据2019暑期预算执行要求，3月份开学初期做好暑期维修项目的设计工作，做好暑期设备购置的方案上报工作。坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，竭尽所能节约维修经费开支。积极配合完成园务工作，做好幼儿活动、环境创设等后勤保障工作。

**（2）加强园资园产管理，努力发挥有限资产。**

加强管理，提高经费使用效益,建立幼儿园预算执行情况分析制度，加强预算执行的控制，做好2019年预算追加工作，提高资金使用效益。不断提高预算编制的科学性及预算执行的规范性。合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。加强财务规范化管理，坚持园长审批制度，做好经费审核，规范收费，落实幼儿伙点帐目公示制度。自觉接受上级有关部门的检查、审计等，做到上下监督、相互制约。根据幼儿园实际，认真执行上级文件，规范物品的审批、采购、验收、入库、领用等制度，积极做好设备的报废与采购工作，重点关注验收环节，确保教学设备的采购质量。做好物品的调配，提高园区物品的周转使用率。小件购物坚持“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。加强对低值易耗品材料领用管理： 对班级各类日用品领取实行以旧换新，对各类纸张继续实行年段包干制，论文的打印由教科室统一处理，要求全园教职工勤俭节约，避免浪费和无意义的损耗，鼓励教师利用废旧物品进行教玩具制作，让有限资源发挥最大的功效。每个班级每个学期发放200元的区域材料的个性化添置与班级幼儿图书的添置，要求教师按实 际需求合理安排费用，并附清单。

**（3）积极开展美化校园、亮丽校园的活动**

管理好花木，适时抓好除草、施肥、治虫、修剪各环节的工作，做到四季常青，四季花香，美化校园，教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。与消杀公司继续签订合同，做好灭四害的工作。积极与社区联系合作，创建好最清洁单位的各项工作。

**杭州市钱新幼儿园2018学年第二学期月重点工作安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月份** | **主要工作** | **具体工作内容** |
| **二、三月份** | 行政工作 | 1. 召开学期初中层例会，部署新学期工作。  2. 做好园内各项卫生、安全工作的自查、督查情况，做好开学前准备工作。  3. 梳理明确各层级管理人员的检查指导职责。  4. 2月20日幼儿报到注册，2月21日正式开学。  5. 迎接区开学工作检查。（2.18-2.22具体时间待通知）  6．工会、团支部各线召开2019年上半年第一次组内会议，布置上半年工作。  7．召开学期初宣传工作例会，落实好各项通讯宣传工作细则。  8．完成事业单位法人年度报告，做好钱新幼儿园法人证年审年检工作。  9．启动2019年新生招生工作，做好学区户籍幼儿摸底工作。  10．组织“工会特色俱乐部”活动，策划有意义的方案。  11. 召开钱新幼儿园教代会。（园务计划审议）  12. 完成2019年度教师异地培训项目申报工作。  13．做好实名制信息调整工作。  14. 做好岗位设置调整工作。（3.4-3.8）  15. 区自主统一招聘教职工考试。（3.18-3.22） |
| 保教工作 | 1. 各园区组织开学活动“共领爱的清单”。 2. 各园区做好晨间锻炼、户外活动场地、国旗下讲话等各类安排表。 3. 各班提交班务计划，25日下班前交年级备课组长完成第一轮审核与反馈，27号提交保教室二审。 4. 保教管理团队会议：园区特色教研计划及年级组教研计划集中交流。 5. 做好教师省平台项目培训的审核与调整。 6. 上交杭州市基教课题申报表。 7. 园区教研活动（一）。 8. “协同成长团”活动计划制定。 9. 各段结合三八妇女节开展个性化“心意节”活动。 10. 建立结对幼儿园互动交流网络群，落实本学期结对计划和活动安排。 11. 召开新学期主题式家长会。 12. 准备参加《主题环境：儿童学习与发展的隐性支持》 13. 以“好习惯月”为时间进度，调整优化现有的“好习惯成长册”。 14. 园本研训（一）小小自然物 游戏大玩家——户外游戏区材料的投放与调整。 15. 策划大班毕业典礼活动。 16. 基于安吉游戏实践园优化户外场地及材料。 17. 做好周利咪、金倩老师的教师小课题结题工作。 18. 做好2019年度教师异地培训项目申报工作。 19. 年级组教研活动（一） 20. 三新园区调研：侧重幼儿生活环节优化自主及半日活动开展 21. 着手幼儿园精品课程梳理工作。 22. 落实《主题环境：儿童学习与发展的隐性支持》，参加区市级展示。 |
| 后勤工作 | 1. 制定本学期后勤计划。 2. 做好开学前准备工作（打扫室内外清洁卫生、餐具消毒、玩具消毒等工作） 3. 各园区采购、发放教育教学及保健、生活备品。 4. 开学前的安全、卫生自查、督查工作。 5. 绿化维修，修补树枝修剪和除虫和草坪维护 6. 检修全园水电及检查门窗桌椅。 7. 与供货商签订合同、并更新相关证件、召开购货商会议。 8. 制定安全周方案。 9. 召开安全例会。 10. 全园教师签订师德师风承诺书 11. 邀请消防辅导员来园国旗下讲话 12. 教职工消防安全培训 13. 消防安全演练 14. 插班生健康信息录入及资料收集 15. 做好2019暑期维修的设计，并做好预算 16. 后勤园区例会“垃圾分类”有效措施 17. 做好春季传染病预防的宣传和防范 18. 后勤保育组学习——肥胖儿的定义和危害 19. 食堂组学习——三园区食堂台帐交流学习 20. 制定肥胖幼儿调查表 21. 膳管会、安全例会、后勤日常督导反馈交流会。 |
| **四月份** | 行政工作 | 1．召开中层月例会，汇报3月工作总结、 4月工作计划。  2．团支部开展进社区早教服务。  3．参加江干区教师健身休闲活动。  4．召开学期初档案工作会议。  5. 市教坛新秀评比。（4.1-4.15） |
| 保教工作 | 1. 园区教研活动（二） 2. 制定幼儿春游方案。 3. 上交2019教师小课题申报表。 4. 启动市教坛新秀考评推荐工作。 5. 园本研训（二）：专家讲座:如何提升教师游戏课程化实践能力 6. 开展家长学校工作。 7. 年级组教研活动（二） 8. 组织幼儿春游。 9. 江锦园区调研：集体教学活动游戏化开展及自主（区域）游戏观察指导与评价。 10. 园区教研活动（三） 11. 各园区做好家长助教工作。 |
| 后勤工作 | 1. 启动教师健康证体检。 2. 完成暑期设备购置方案。 3. 安全演练。 4. 做好幼儿秋游的安全踩点、采购工作。 5. 后勤保育组学习——肥胖儿的饮食护理。 6. 全园幼儿健康体格检查。 7. 食堂组学习——学习规范留样。 8. 膳管会、安全例会、后勤日常督导反馈交流会。 9. 老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。 10. 完成暑期维修招标工作。 |
| **五月份** | 行政工作 | 1．召开中层月例会，汇报4月工作总结、5月工作计划（汇总各部门工作流程方案）。  2．开展校级干部民主评议工作。  3．按区教育局招生工作要求，做好2019年新生招生准备工作，张贴招生公告。  4．参加江干区教师休闲健身走活动。  5. 参加“天堂儿歌”比赛。  6. 启动区内教师交流工作。 |
| 保教工作 | 1. 园本培训（三）案例研讨：游戏区中的观察记录分析与优化调整 2. 策划六一节活动 3. 做好德育论文的整理工作，并上交区级评审。 4. 开展“传递心意，给妈妈的爱”家长开放日活动。 5. 组织部分教师异地培训。 6. 年级组教研活动（三） 7. 审核毕业典礼活动。 8. 做好教师教育课题的申报工作。 9. 制定新的幼儿学习与发展评估方案。 10. 完成市秀考评推荐工作。 11. 新城园区调研：侧重晨间体能锻炼有效组织与集体教学活动游戏化开展。 12. “欣新·潜新·精新”三层级“协同成长团”分别组队开展教育活动设计与展示研讨活动。 13. 迎六一幼儿活动。 |
| 后勤工作 | 1. 完成 “班级日常消毒”科学保育微视频制作。 2. 新进体弱儿、肥胖儿建立个案。 3. 家长学校——针对肥胖儿家长。 4. 期中桌面玩具，户外大型玩具安全检查。 5. 对于体检异常幼儿进行统计、反馈单的发放与回收。 6. 防震安全演练。 7. 食堂技能比武——向家长展示幼儿餐点。 8. 后勤保育组学习——肥胖儿的运动护理。 9. 膳管会、安全例会、后勤日常督导反馈交流会。 10. 检查所有的电风扇，对所有的空调进行专业清洗。 |
| **六至七**  **月**  **份** | 行政工作 | 1. 召开中层月例会，汇报5月工作总结、6月工作计划。  2. 做好2019年幼儿园招生工作。  3．召开学期末档案工作会议。  4．召开宣传例会，汇报本学期宣传工作总结。  5．开展大班毕业系列活动。  6. 启动“和谐班组”评选工作。  7. 启动江干区优秀教师、优秀工作者评比。（6.17-6.21）  8．做好学年考核工作。  9. 完成学期结束工作。 |
| 保教工作 | 1. 园区教研活动（四） 2. 组织幼儿学习与发展评估。 3. 园本培训（四）：以园区为单位进行游戏课程化汇报展示与研讨交流 4. 各园区组织召开家委会活动。 5. 做好各园区家长问卷调查、整理工作。 6. 结合园区特色教研成果并邀请互助共同体结对幼儿园开展园本化课程阶段性研究成果。 7. 组织开展大班毕业典礼活动。 8. 做好各块工作档案资料收集整理；做好主题资料的汇总整理。 9. 制定2018学年第二学期教育教学工作计划。 |
| 后勤工作 | 1. 2019新增固定资产登记。 2. 防雷防水设施检查。 3. 食堂组学习——出入库的学习。 4. 膳管会、安全例会、后勤日常督导反馈交流会。 5. 保育员技能比武——肥胖儿护理。 6. 做好各项资料的整理与归档工作。 7. 幼儿体检资料统计汇总、反馈。 8. 幼儿“暑假安全”知识讲座（交通、防溺水、饮食、健康）。 9. 暑假告家长书。 10. 各班财产清点，归还出借物品，固定资产核对登记。 11. 本学期工作总结。 12. 暑期维修项目开工。 |

杭州市钱新幼儿园

2019年2月