永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 科学活动：《测量温度》 | | | 主持人 | 谢银银 |
| 活动时间 | | 2019.5.21 | 年级段 | 中班段 | 记录人 | 董晓乐 |
| 参加人员：麻毓颖、李葱葱、赵璞、朱丽琼、董晓乐、王双忠、谢银银 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 活动目标：  　　1、引导幼儿关心周围的温度，培养幼儿测量温度的兴趣。  　　2、 教幼儿学习观察、测量温度的简单技能。  　　3、教幼儿初步认识温度计，知道温度计是用于测量温度的。  　　4、让幼儿通过观察和操作认识温度计，懂得温度计中水银柱升降的原理，让幼儿了解气温与人们生产、生活的关系。  　　5、培养幼儿的探索精神。  活动准备：  　　1、每组一支气温计，其他温度计（如体温计）若干。  　　2、温度记录表若干。 | | 多数幼儿家里没有温度计，对温度计的了解很少，但对温度变化很感兴趣。在活动中由于教师的积极指导，幼儿均能积极参加操作和探究活动，学习积极性有较大的提高，但他们需在教师的指导下才能正确读出温度计的度数。 | | **活动目标**  1、 知道不同区域表面的温度不同。  2、 寻找并感知周围事物的暖或凉。  **活动准备**  晴朗的天气。  操场、滑梯、树荫、草坪、沙池、戏水池等照片。  记录纸（上面有操场、滑滑梯、树荫等简易画），笔。  幼儿操作材料第4册第12—13页“测量温度”。 | |
| 活动过程及 延伸 | 活动过程：  　　1、教幼儿认识温度计。  　　"你们知道今天的气温是多少度吗？我们怎样才能知道现在是多少度呢？""我们看到桌上的东西就是测量温度的，叫温度计。它能告诉我们气温的变化，比如今天×度，昨天×度……""你们看看这些温度计有什么不一样？有什么一样的地方？"2、教幼儿学习怎样测量气温。  　　"你们知道温度计里的红柱子和数字是干什么用的吗？"请幼儿观察，红柱子指到的数字就是温度。  　　"现在我们来用温度计测量活动室里是多少温度"。幼儿学习观察测量温度，教师个别指导，帮助幼儿正确使用温度计和读数。  　　"你们测出来现在温度是多少？"幼儿交流。  　　"我们再把温度计放到外面一会儿，测一测外面的温度是多少，好不好"？  　　幼儿继续学习测量，观察温度计的变化。  　　"你们发现温度计有什么变化？外面的温度是多少？"幼儿表达、交流。  　　3、介绍其他的温度计。  　　"今天我们学习了用温度计测量房间和外面的温度的方法。老师这里还有别的温度计，你们知道它是干什么用的吗？"出示体温计，水温计。（体温计用于测量人的体温，看他有没有发烧；水温计用于测量水的温度，了解热水瓶是否保暖，用在实验室测量水的温度等等）幼儿表达、交流。  活动延伸：  在室内外各安装一支温度计，供幼儿日常观察。让幼儿在一天种不同时间观察、记录气温的变化。 | |  | | 一、猜一猜  ——出示操场地面、滑梯、树荫、草坪、沙池、戏水池等不同地方的照片。  教师：你们觉得在哪些地方会感觉比较热，在哪些地方会感觉凉爽？  ——幼儿自主回答。  二、摸一摸  ——给幼儿分发记录纸和笔，带领全班幼儿到户外。  ——挑选记录纸上的两三个地点，教师带领幼儿逐一去到这些地方，触摸感知不同区域表面的温度。  ——幼儿自主讨论。  教师：这些地方是热还是凉爽，和自己之前想的一样吗？我们户外活动的时候去哪些地方会比较凉快？  ——幼儿可以自己去探索记录纸上的其他地方，感知不同区域表面的温度。 | |
| 总结归纳 | 本活动可与幼儿共同讨论要测量的时间段和地点，因此探究的课时也可根据具体情况进行增加。可在四季分别开展此活动，让幼儿感受不同季节同一地方的温度差异。 | | | | | |
| 负责人 |  | | | | | |