永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 《有趣的声音》 | | | 主持人 | 郑秋云 |
| 活动时间 | | 2019.6.5 | 年级段 | 小班段 | 记录人 | 陈彬彬 |
| 参加人员：  陈彬彬、叶玲玲、谢银银、周燕燕、郑秋云、朱曼丽 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 目标：1、激发幼儿探索声音的兴趣  2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音  教学准备：回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个 | | 材料准备不要太多样，多了孩子容易混淆，容器可以多样。 | | 目标：1、感知不同的容器和材料碰撞时会发出不同的声音。  2、喜欢与同伴一起探索制造不同的声音。  准备：1、玩具熊一只；   1. 塑料瓶人手一个，小铁盒、小玻璃瓶、小木盒若干。 2. 黄豆、彩米、小石子等不同的材料每组各一盘。 | |
| 活动过程及 延伸 | 一、导入  1、六一儿童节就要到了，我们要表演节目。想请小朋友来制作乐器。  二、展开  1、介绍材料，提出要求  师：你们看我都准备了什么?展示遍)  2、怎样才能让这些东西发出声音呢?  3、幼儿操作  要求：  A、毎次只能放一种东西  B、注意安全  C、仔细听听放不同的东西声音是否样  4、请幼儿自由操作、你放了什么东西?你们两个的声音一样吗?为什么?  a、用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较:总结:同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样  b、用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较  总结:不同的盒子，装同样的东西，发出的声音不一样  C、用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较总结:同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样。  三、请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏  请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器  a、按节奏伴奏  b、互换乐器，伴奏  四、延伸  我们下次创造出更好听的声音好吗? | | 玲：  六一孩子的概念不深，可以把情景换成生日，孩子们比较熟悉。  云：  在第二个环节的时候可以先让幼儿尝试一种材料和一种容器，让他们感受发出声音是一样，再逐步的增加一些材料，这样孩子们能慢慢的接受，不然一下子准备太多，孩子们会乱放。丽：  在准备的时候材料一定要足，最好人手一份或者小组一份。  银：在让孩子们操作的过程中，可以请个别孩子分享自己的操作材料和发出不同的声音。  云：  让他们自己交流自己的发现。 | | 1. 声音真好听 2. 创设情境，激发幼儿的兴趣   师：今天是嘟嘟熊的生日，请你们试着用这些材料做乐器，为小熊嘟嘟演奏生日歌。   1. 出示塑料瓶和黄豆，尝试做乐器。   师：请你们用这个瓶子和黄豆做乐器，让它们发出好听的声音。   1. 幼儿自由操作，制作乐器，并尝试让其发出声响。 2. 瓶子会唱歌 3. 提供黄豆、彩米、小石子等材料，尝试分别放在同一种容器里，晃动容器，听听会发出怎样的声音。 4. 幼儿自由探究 5. 不一样的声音 6. 教师出示小铁盒、小木盒、塑料瓶、小玻璃等，启发幼儿选择不同的盒子或者去瓶子尝试。 7. 幼儿自选材料，尝试操作。 8. 与同伴一起展示交流   师：你选了什么盒子？放进了什么材料？晃动时，发出什么声音？跟你刚才听到的声音一样吗？   1. 声音大合唱   播放生日快乐歌背景音乐，幼儿用自制“乐器”演奏。  师：各种乐器都做好了，让我们一起为小熊嘟嘟的《生日快乐》歌伴奏吧！ | |
| 总结归纳 | 活动中，小朋友们愉快的进入了不同的情景，将孩子们带到了不同的环境中，利用各种不同的自然界的声音来引导幼儿认识声音的强弱，激发他们的兴趣，积极参与到科学与音乐的学习之中。 | | | | | |
| 负责人 | 郑秋云 | | | | | |