永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 语言活动活动《老师像妈妈》 | 主持人 | 王晖 |
| 活动时间 | 2019.10.8 | 年级段 | 小班段 | 记录人 | 谢双 |
| 参加人员：谢双、王晖、李可可、夏洁、潘君君、李丽丽 |
| 活动方案初稿 | 教师讨论记录 | 活动方案修改稿 |
| 活动目标及 准备 | 活动目标：**1。**在听听、念念中感受儿歌的韵律。2.尝试边做动作边念儿歌，表达对老师的喜爱之情。活动准备：1.图标：微笑、亲吻、拥抱。2.空白小纸片、记录笔。3.幼儿操作材料第1册第8—9页“老师像妈妈”。4.挂图1号。 | 夏洁：目标中需加入一项让幼儿认识自己班的老师，使幼儿乐意于老师交往。进步拉近幼儿与老师间的距离。君君：针对小班幼儿直观印象的特点，我以木偶剧引入。 | 活动目标：1.认识并熟悉自己班的老师，乐意与老师交往。2.在听听、念念中感受儿歌的韵律。3.喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。活动准备：1.儿歌录音，木偶熊猫、小兔、小鸭和小猫。2.幼儿操作材料第1册第8—9页“老师像妈妈”。3.挂图1号。 |
| 活动过程及 延伸 | 一、我喜欢的老师——幼儿说说自己喜欢的老师。教师：你喜欢哪个老师？你喜欢老师什么？二、老师像妈妈——结合挂图1号，教师朗读儿歌前三句，幼儿仔细倾听。教师：有一个小朋友很喜欢老师，他说老师就像妈妈一样。你觉得老师哪里像妈妈呢？——幼儿分别说说老师微笑，以及亲吻、拥抱自己时自己的感受。——鼓励幼儿用动作来表现儿歌中的笑、亲吻、拥抱等动词，感受老师像妈妈一样的温暖。教师：谁来做一个甜甜的微笑？还可以做什么样的动作来表示微笑？三、挠痒痒——教师把动作有节奏地编到儿歌中，边做动作，边完整念儿歌。——幼儿集体跟念儿歌，念到最后一句，教师随机到部分幼儿身边挠痒痒。四、小小朗诵会——幼儿分小组上台表演儿歌。——幼儿创想，教师仿编儿歌。教师：老师还有哪里像妈妈？老师给你什么样的感觉？ | 丽丽：语言活动学习形式需多样化。王辉：可通过木偶剧表演、儿歌录音、集体学习、开火车等形式上课。可可：教师在朗诵时有韵律的念儿歌，好让幼儿进行模仿。 | 1.桌面操作木偶引入，引导幼儿欣赏木偶剧：熊猫老师像妈妈。2.我喜欢的老师3.组织幼儿讨论：“为什么熊猫老师像妈妈呢？”帮助幼儿理解儿歌内容。3.播放儿歌录音《老师像妈妈》，引导幼儿认真倾听，说说儿歌里说了些什么？4.幼儿学习儿歌，鼓励幼儿大胆地朗诵。5.游戏“开火车”，老师带全班幼儿开“火车”边念儿歌边游戏。6.自由结束活动。 |
| 总结归纳 | 这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声中进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那了那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。 |
| 负责人 | 王双忠 |