永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 艺术《多彩的树叶》 | | | 主持人 | 陈琼琼 |
| 活动时间 | | 2019.11.5 | 年级段 | 中班 | 记录人 | 叶玲玲 |
| 参加人员：谢银银 吕瑶瑶 周燕燕 陈彬彬 叶玲玲 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 活动目标  感受秋天色彩的丰富多样，大胆用色彩表现秋天的美好。  体验不同的绘画形式所带来的乐趣。  活动准备  《美术》材料包⑧“多彩树叶”或《美工》A⑧“多彩树叶”。 | | 目标的制定很合理，但材料的准备不够丰富，可以提供水粉，勾线笔等 | | 活动目标  感受秋天色彩的丰富多样，大胆用色彩表现秋天的美好。  体验不同的绘画形式所带来的乐趣。  活动准备  幼儿收集各种形状的树叶。 勾线笔 颜料  《美术》材料包⑧ | |
| 活动过程及 延伸 | 一、树叶变魔术  ——出示幼儿收集的树叶，引出活动主题。  教师：秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的树叶变黄了，有的树叶变红了……它们还会变成什么颜色呢？这些小树叶还会变魔术呢，仔细看看它们是怎么变的。  二、树叶飘呀飘  ——用“树叶飘落到了××地方，它被染成了××颜色”的语句，拓展幼儿的想象力，增加活动的趣味性。  教师边描述边用水粉颜料将树叶的一面刷上颜料，然后将树叶放在纸上用手压印，可反复多次压印，并鼓励幼儿大胆想象回答。  教师：树叶飘落到了大海里，它被染成了蓝色。瞧！变成一片蓝色的树叶了。  树叶又飘落到了太阳身边，它被染成了红色。树叶还会飘落到哪里，变成什么颜色？  三、绘画小树叶  幼儿将美工纸上的叶子用蜡笔涂上喜欢的颜色 | | 彬彬说：活动过程环节的衔接过渡不够，幼儿们没有很好的落实句子的创编  银银：材料准备不够，最后环节应该有点评  燕燕：如果提供实物树叶，幼儿的认知更好  瑶瑶：活动可以进行延伸，一起布置多彩的大树等 | | 一、树叶变魔术  ——出示幼儿收集的树叶，引出活动主题。  教师：秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的树叶变黄了，有的树叶变红了……它们还会变成什么颜色呢？这些小树叶还会变魔术呢，仔细看看它们是怎么变的。  二、树叶飘呀飘  ——用“树叶飘落到了××地方，它被染成了××颜色”的语句，拓展幼儿的想象力，增加活动的趣味性。  教师边描述边用水粉颜料将树叶的一面刷上颜料，然后将树叶放在纸上用手压印，可反复多次压印，并鼓励幼儿大胆想象回答。  教师：树叶飘落到了大海里，它被染成了蓝色。瞧！变成一片蓝色的树叶了。  树叶又飘落到了太阳身边，它被染成了红色。树叶还会飘落到哪里，变成什么颜色？  三、绘画小树叶  2 / 3  ——幼儿自主操作，自由选择不同颜色和同形状、纹路的树叶，进行想象创作。  四、多彩的树叶  ——展示幼儿作品，进行活动评价。  说说自己把树叶变成了什么颜色。  五、活动延伸  ——鼓励幼儿把画好的树叶粘贴装饰成一棵“秋天多彩树”。  教师：请小班的弟弟妹妹来欣赏我们制作的“秋天多彩树”，体验成功的快乐吧。 | |
| 总结归纳 | 第一次的活动教师准备不够充分，目标要求并未达成，经过讨论修改后，活动的方案更加合理生动完整，最后可以在美工区投放各种落叶和颜料，鼓励幼儿继续开展印画活动；还可以鼓励幼儿收集秋天的果实及一些蔬菜进行拼搭和印画，体验印画带来的乐趣。 | | | | | |
| 负责人 |  | | | | | |