**小班数学《图形宝宝找朋友》**

**执教者：夏奥妙  
活动目标：**1.通过游戏和操作活动，初步认识圆形、三角形、正方形。  
2.愿意为图形宝宝找朋友，并按规则要求操作。  
3.喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作，游戏的快乐。  
活动准备：  
1.圆形、三角形、方形、卡片若干。  
2.贴有圆形、三角形、方形标记的毛线宝宝图片。  
3.音乐

4.PPT。  
**活动过程：  
一.导入活动，激发幼儿的兴趣**听音乐进场  
师：孩子们，今天老师要带你们一起去图形王国玩一玩，开心吗？那我们现在就出发吧！（拍手跟着音乐：郊游）  
到了图形王国，请坐，我们一起去看看图形王国里都有哪些图形宝宝。（看图形王国视频）  
**二、对圆形、三角形、方形的认识。**1.师：哇，图形王国里有这么多的图形宝宝，大家想认识它们吗？今天老师把它们都请到我们这里，我们一起互相打个招呼吧。（分别出示三个形状的卡片，以形状宝宝的口吻来自我介绍）  
1）圆形  大家好，我是圆形，我的身体胖乎乎的，一个棱角都没有，你们瞧，我的眼睛、嘴巴都是圆形的呢。（幼儿回答，教师总结）  
2）三角形   嗨，我是三角形，我呀有三条边、三个角你们愿意和我做朋友吗？（幼儿回答，教师总结）  
3）方形  孩子们，我是方形，我的身体有四条边和四个角，很高兴能和大家做朋友。（幼儿回答，教师总结）  
师：我们刚才都认识了三个图形宝宝，现在老师要把它们都请出来（出示ppt，教师边巩固讲解）  
**三.找朋友**1.先说说自己拿的是什么图形。  
师：今天老师也给你们也都准备了一个图形宝宝，它就藏在你们的椅子后面，轻轻的请它们出来吧。请你们说说，你拿的是什么图形？和旁边的小朋友说说你拿的是什么图形？  
2.师幼找朋友  
老师这里也有些图形宝宝，它们也想和你们做朋友，你们瞧：  
1）我是圆圆的圆形，我要找圆形宝宝做朋友，是圆形宝宝的请站起来，跟我挥挥手。（幼儿回答，教师总结）  
2）我是尖尖的三角形，请三角形宝宝的过来我们抱一抱。（幼儿回答，教师总结）  
3）我是方方的正方形，是方形宝宝的过来我们亲一亲。（幼儿回答，教师总结）  
师：图形宝宝们都找到了和自己一样的好朋友真开心，现在我们把他们送回家吧。

1. 教师出示三个盒子，里面有三种图形，请孩子们把手里的图形送到妈妈的怀抱。  
   **四.操作练习**1.瞧，图形宝宝大变身了，变成可爱的毛线宝宝走来了，它们在草地上跳舞，你能看出它们的头和身体是什么形状的呢？让我们一起来贴一贴吧  
   （教师出示画有草地的操作图，请个别幼儿上来操作）  
   2.分组操作练习，每位小孩完成自己的操作图，并把操作图拿给老师贴好。  
   师：老师给你们每个人都准备了一个毛线宝宝，请你们也给他们的头和身体贴上一样的图形，完成后把毛线宝宝请过来一起在草地上跳舞吧。（幼儿操作，教师巡回指导）  
   3.集体验证，我们一起来看看毛线宝宝的头和身体都贴对了，如发现有误的，让幼儿一起观察并纠正。  
   师：你们真是了不起，毛线宝宝真开心，它们要去草地上去跳舞了，孩子们跟着音乐跳舞。

**五．回归生活**1.师：宝贝们，我们今天认识了这么多的图形宝宝，你们知道我们生活当中有什么东西是圆形的？什么东西是三角形的？什么东西是方形的？幼儿回答，教师出示PPT。  
**六.结束**师：今天我们玩得真开心，你们都表现得非常棒，我们再去找找生活中还有哪些图形。