**大班语言教案《我不想生气》**

**活动目标：**
　　1.理解绘本内容，感知和体验小兔子生气的情绪，知道每个人都有不高兴的时候。
　　2.讲述自己生气时的心理感受，了解生气的不同表达方式，并学习用绘本中的句式进行表述

3、遇到不愉快的事情能尝试自我调节情绪。

**活动准备：**

1、绘本《我不想生气》PPT

2、安静、愉快的音乐

**活动过程：**

1. 小兔生气了

 1、今天，王老师给大家带来了一位有趣的朋友。
 ——瞧，这只兔子看起来心情怎么样？
　——你从哪里感觉到它很生气？（**闭着眼睛，抱着胳膊，不说话气得脸蛋红扑的， 耳朵里冒烟）**

 **——是的，朋友们还给这只爱生气的小兔子取名“小烟囱”，是不是很像啊！**

 2、我们一起来看看小兔生气成什么样子了

——看，小兔子怎么啦？（幼儿回答：爆炸 播放音效）

——教师小结：对，**当我生气的时候，我的肚子里像装着一个大火球，马上就、要、爆炸啦！   嘭！**

1. 来听听小兔子生气时，它会怎么做？

——**当我生气的时候，我想使劲叫，使劲踢，使劲跺，跺......**

**——小兔子说它很想做什么？**

**——来，宝贝你来学学它是怎么跺脚的？**

**——大家一起来学一学小兔子生气的使劲跺脚。**

**——跺完之后，有什么感觉？**

 ——**我跺得脚都发麻了，我跺得地球都发抖**

1. **看生气的兔子还想做什么？**

 **小结：我还想不停地跑、跑、永远跑下去....可越这样好像越生气！**

**（二）自主阅读**

1、小朋友们，小兔子会因为什么事情这么生气呢？

——答案就藏在书里！

——请拿出你的书，从第一页开始一页一页仔细地往后翻。

—— 你找到了吗？谁愿意上来和大家说说，小兔子生气的原因呢？

总结：现在我们知道小兔生气的原因了，它因为被别人取笑、因为成功的作品被毁了，因为被别人错怪而非常生气。

三、我也会生气
　——你也有这样生气的时候吗？

——你遇到什么事情会特别生气呢?你生气的时候会想做什么？

总结：每个人都有生气的时候，当不同的人生气的时候，就有不同的表达方式，我们要学会正确的面对生气这件事。

四、我不想生气
1、你们认为生气好吗？为什么？

　——小结：生气并没有错，但是生气会让人变的不漂亮、不快乐，还会影响我们的身体健康，千万别让生气的火球烫伤自己哦！

1. 当我们生气的时候，有什么好办法可以让自己不生气呢？

小结：你们想的办法都很不错，老师这里也有些好办法，比如吃东西，能让人满足；听音乐，可以让人放松；和朋友一起玩是件快乐的事；画画和看书，让人冷静下来，睡上一觉可能就会把生气这件事给忘了。

3、当你看到身边的亲人、朋友生气的时候，你会用什么办法帮助他，让他快乐起来呢？你有什么好主意？（幼儿回答）

总结：是的，当我们生气的时候，要学会控制自己的情绪，寻找快乐的方法。当别人生气的时候，我们也要想办法，让别人快乐起来。其实还有很多很多的方法，等着你们去发现!

1. 小兔子会有哪些好办法呢？让你们自己到书里找找吧！

——找到了吗？请你告诉大家小兔子的好办法是什么？

——这个办法真好，让我们一起来学一学。**（幼儿模仿呼吸动作，配音乐）**

——除了深呼吸，小兔子的办法还有什么？

——哇，小兔子的办法可真好，又简单又有效。

——看最后小兔子怎么了？

总结：是的，也许连你自己也不知道，大火球在你不知不觉的时候会自己瘪掉。因为嘛，你生气得连为什么生气都忘记啦！哈哈，真的好可笑！

**四、完整欣赏绘本**

**——孩子们这本书好看吗？那让我们完整的来欣赏一遍吧！**

**——这本书的名字叫“我不想生气”**

**——你喜欢小兔子吗？为什么？**

**总结：是的，我们要像小兔子一样，在生气的时候，学会控制住自己的情绪，让自己不那么生气，让自己快乐起来！**

——哇，这本书真有意思。让我们回去和好朋友一起分享吧！