

# 浙江省教育厅教研室

## 浙江省基础教育课程改革专业指导委员会关于 颁发普通中小学、幼儿园各学科延迟 开学期间线上教学提示的通知

各设区市、县（市、区）教研室：

为落实省教育厅《关于防控疫情延迟开学期间在全省中小学全面实施线上教育工作的指导意见》（浙教防控办函〔2020〕7号）和省教研室《延迟开学期间普通中小学线上教育教学工作提示》精神，最大程度降低疫情防控对新学期教学工作的影响，充分利用互联网、信息化等手段，发挥我省网络教育资源优势，有效组织中小学校全面实施线上教育教学活动，省基础教育课程改革专业指导委员会组织学科专家制订了小学、初中、高中各学科延迟开学期间线上教学提示和幼儿园教育工作提示（见附件），供任课教师、教研员开展线上教育教学和网络教研活动时参考。

大面积开展线上教学活动是我省因应对新型冠状病毒疫情开展的基于互联网的一项全新尝试，其主要目的是利用技术促进学生学会学习、主动学习。各地要引导学校积极创造条件，努力做好线上教育教学工作，对于部分不具备线上学习条件的学生，学校与教师应在正常开学后制定个别学习计划，开展辅导补学，

确保新学期各科教学目标如期实现。

各地可根据本提示，结合区域实际，制订更加具体、可行、有效的学科网上教学方案，重点探索学习科学视域下线上教学方式，并将方案及相关经验及时报省教研室。

- 附件：
1. 小学各学科延迟开学期间线上教学提示
  2. 初中各学科延迟开学期间线上教学提示
  3. 高中各学科延迟开学期间线上教学提示
  4. 幼儿园延迟开学期间教育工作提示

浙江省基础教育课程改革专业指导委员会

2020年2月10日

## 附件4 幼儿园延期开学期间教育工作提示

# 幼儿园延迟开学期间教育工作提示

浙江省基础教育课程改革专业指导委员会学前教育组

### 一、做心中有孩子的教师

要明确当前教育工作开展的场合主要是“家庭”，幼儿的学习与发展更多通过“亲子陪伴”来达成。因此，不主张教师开展面向全体幼儿的网络教学，将工作重心放在高质量的家长工作上。

#### （一）充分的家园沟通

1. 有计划地分别与每个家庭进行适当方式的沟通，了解近期幼儿在家庭中的身心状况、行为表现等，尤其关注和关怀父母无法陪伴或受疫情影响较大的家庭中的幼儿。

2. 利用适宜的途径和方法，促成师幼之间、家长之间及幼儿之间进行网上信息交流，让幼儿切实感受到老师及同伴的牵挂与关爱。

#### （二）优质的资源推荐

1. 避免使用仓促录制和随意开发的资源，既增加教师负担，又无法保证质量。提倡精选、共享已有的优质网络资源供家长自选使用，开展相关亲子活动。

2. 资源推荐时应充分考虑幼儿的年龄特点、学习方式及个别化需求，要针对不同家长在资源运用中的问题和困难提供可操作的活动建议，涉及到材料使用可尽量简单。

3. 明确幼儿园的线上教育工作主要是为家长提供各类活动资源和指导，切实避免统一尺度地要求家长打卡、定时上线收看、制作和传送影像资料等。

### （三）有效的家教指导

1. 为家长提供幼儿居家作息的合理化建议，保障孩子生活的规律性。针对幼儿家庭的现有条件，引导家长规划幼儿每日的运动、游戏、学习的时间与空间，促进幼儿身心和谐、全面发展。

2. 引导家长珍惜当前的亲子陪伴时光，多观察孩子的特点和发展状况。鼓励家长积极主动地通过“亲子游戏、亲子运动、亲子阅读、亲子制作”等活动，优化亲子关系，实现高品质陪伴。

3. 鼓励家长引导孩子掌握基本的防疫知识和技能，及时疏导孩子因疫情或户外活动减少所引发的紧张、焦虑等消极情绪，为疫情过后的幼儿园生活做好充分准备。

4. 鼓励家长就幼儿近期出现的问题主动与教师进行交流和讨论，教师提供力所能及的个性化的指导与专业支持。

## 二、做有准备的教师

在延期开学期间，教师要“停教不停学”，为新学期即将面对的挑战和变化，做更为充分的教育准备和能力储备。

### （一）开展主题审议

1. 针对当前的新冠肺炎疫情，基于儿童视角，从“身心健康、社会情感、科学认知”等方面链接不同年龄段幼儿的真实经验和发展需要，预设可能生发的主题并开展审议。

2. 建议幼儿园以年级组为单位开展网上教研，厘清主题价值、筛选素材资源、预设活动内容、优化学习方式，为新学期的开学做好活动准备。

## （二）做好防疫保健

1. 结合国家权威《新型冠状病毒的肺炎防控知识手册》及各地相关防控指引等资料，对全体教职员工进行线上疫情防控专业培训。

2. 建议幼儿园推送相应的文本、视频（如消毒方法）等学习资料，引导教职员工内化相关知识和技能，以规范新学期的防疫保健工作。

## （三）加强理论学习

1. 利用居家时间静心阅读，不断提升人文素养，丰富专业知识。

2. 建议幼儿园开展“网上读书会”、“好书推荐”等活动引领教师阅读。

3. 根据本园需求遴选主流学习平台、公众号等资源开展网络研修，在学习与反思中，不断提升专业水平。

## 三、相关资源

建议微信搜索并关注以下公众号：中国学前教育研究会公众号、西湖儿童研究、幼师口袋