**大班韵律活动：少林功夫**

活动目标

1、感受中国风音乐和中华武术的精神，合拍表现音乐结构及少林拳法的动作。

2、通过观察模仿学习少林五形拳的基本动作，借助图谱的提示布阵。

3、在“布阵法”游戏中锻炼偷快接受挑战的信心和胆量，并做到团结协作、快速反应。

活动准备

经验准备：观看少林功夫视频

物质准备：ppt，音乐。

活动过理

一、谈话导入

孩子们，你们看老师穿了一套什么服装？（少林武术服），今天我是少林师父，你们看看这是哪里呢？（少林寺大门），想进到少林寺学武功吗？今天师父教你们一套五形拳，学会了这套拳就能进入少林寺，请你们仔细看看这套拳法中表现了哪五种动物？

二、熟悉乐曲结构，倾听乐曲，感知五形挙动作。初步感知音乐结构，熟悉动作。

师：师父刚刚打了哪些拳法呢？

观察学习布阵方法，尝试队形并运用合作的方式表现。

师高僧告诉我们，藏经阁里有108本武功秘籍，这是每一个少林弟子都希望能得到的。学会布阵就能得到提示，知道经书隐藏的地方。

层级一：出示“阵法图＂”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心布阵。（2遍）

师：我们来看看，高僧给了我们第一张阵法图，图上有什么？

小结：阵法图告诉我们，所有人要变成一个圆，脸朝圆上，在走的时候开始转动。

反思性评价

师：我们已经学会了布阵的方法，现在合着音乐一起来布阵吧。

小结：刚刚布阵很成功，高僧给出了提示。（幼儿按提示找到拼图）

层级二：出示“阵法图2”，自主观察并尝试根据“阵法图”按空间方位面朝圆心移动布阵。

师高僧被你们的团结和努力感动，决心要帮助你们，又给了第二张阵法图，看看是什么样子的？

师：那我们开始合着音乐布阵，记得要移动交换位置。

小结：布阵挑战成功，看看高僧给了我们什么提示？（幼儿集齐拼图，找出秘籍）

欣赏视频《少年功夫》

师：少林武术是中华文化之宝，练武可以强身健体，还能保家卫国，作为一个中国人，我们要把中国武术的文化传承下去并发扬光大，孩子们，你们愿意吗？我们一起欧赏一段武术表演吧。

教师自评：

大班韵律活动《少林功夫》，原本是一节体育课，由于大班孩子都比较活泼好动，而且平时都喜欢打闹、爱玩，于是我将体育课设计成为韵律活动，将中国武术融入进去。活动过程中孩子们角色扮演以保护武功秘籍为切入点，先练习一套五行拳（以4种动物命名：龙、蛇、虎、豹、鹤拳为名），然后让孩子们知道团结的力量，练习队形排列，了解队形在武术中的重要性，。本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的排队行环节有点乱，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。