小班综合：甜甜的糖果

活动目标

　　1、了解糖果的形状、颜色、味道等特征，知道糖果的种类是丰富多样的。

　　2、学习通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等多种方式感知糖果。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

　　1、幼儿选择带2-3种不同的糖果，围坐在桌边，面前放上自己带来的糖果。

　　2、卡纸及记号笔1支。

　　3、糖果盘每组一个。

活动过程

　　1、介绍自己带来的糖果。

　　教师：谁愿意告诉大家你带来的是什么糖果?

教师用简笔画记录各种糖果的种类。(如幼儿介绍棒棒糖时，教师就画棒棒糖的图标。)

　　带领幼儿点数全班一共带来了多少种糖果。

　　教师小结：原来小朋友们带来了这么多种类不一样的糖果。

　　2、观察糖果的多样性。

　　教师：大家带来的糖果真多呀!请放在桌子中间的糖果盘中，看看它们一样吗?

　　教师：到底有什么不同呢?请你仔细看一看。

　　教师小结：原来这些糖果有这么多不同。不但包装不一样，还有的大，有的小;有的圆，有的方，有的还带小棒呢。

　　教师：请你们用手捏一捏，看看会有什么发现?再用鼻子闻一闻，会有什么味道呢?

　　3、品尝并分享糖果。

　　教师：糖果会是什么味道的呢?

教师：快把糖果放到嘴里尝一尝吧!(鼓励幼儿通过自己的探索，剥开糖纸。)

　　教师：你吃的糖果是什么味的?糖果在你的嘴里有什么变化?

　　(引导幼儿自由表达自己的感受。)

　　教师小结：原来不一样的糖果有不一样的味道，糖果会在我们的嘴巴里慢慢的融化，慢慢的变小。

　　4、延伸活动 观看课件：《没有牙齿的大老虎》。

　　提问：他的牙齿怎么了?

教师小结：糖果很好吃，但是吃多了很容易蛀牙，所以不能多吃哦。小朋友在吃完糖果后，最好还要漱一下口或者喝点白开水。

教师自评：

这是一节小班综合课《甜甜的糖果》，糖果是孩子们最喜欢的，课程来源孩子们的生活，孩子们非常的喜欢，兴趣浓厚。因为小班的孩子比较直观，课堂教具可以是图片或实物，采用实物作为教具很合适。通过观察看，手摸一摸，用鼻子闻一闻，最后尝一尝味道。孩子们能全方位了解甜甜的糖果。所以在提问上，孩子们回答的很积极。因为他们已经真正的获得了经验。最后简单延伸到按物点数，发散思维，拓宽知识面。