永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 小班语言活动《把秋天带回家》 | | | 主持人 | 王双忠 |
| 活动时间 | | 2020.11.3 | 年级段 | 小班段 | 记录人 | 李葱葱 |
| 参加人员  陈嫦嫦 麻毓颍 李葱葱 汤扬扬 赵璞 王芳 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 目标：理解故事情节，知道小兔把秋天的什么宝贝背回家了。  结合自己的经历，讲述自己在秋天找到的“宝贝”。  准备：有过撒树叶、踩树叶的经历。  幼儿操作材料第3册第8—11页“把秋天背回家” | | 目标不变还是符合小班年龄特点的。  准备可以让家长事先带幼儿去撒落叶踩落叶以视频的形式呈现 | | 视频、故事里的人物图片 | |
| 活动过程及 延伸 | 一、我和树叶玩游戏  ——幼儿自由讨论秋天来了以后大自然发生的变化  二、树林里的兔哥哥和草地上的兔弟弟  ——教师讲述故事第1、2段：兔哥哥变成叶子小兔喽！  三、把秋天背回家  ——幼儿自由讨论除了树叶、草地，树林里还有什么宝贝。  ——教师讲述故事第4—6段，幼儿仔细倾听。 | | 秋天来了，树叶和小草都发生了什么变化？兔哥哥看到了什么？它说自己变成了什么？为什么会变成叶子兔子？  兔弟弟在干什么？它变成了小草兔。  除了浆果子，妈妈说兔宝宝们还背了秋天的宝贝，是什么？  小朋友，你想把秋天的什么带回家？  教师可以在一开始就引出故事的主题。为了唤起幼儿的已有经验，可以播放一些幼儿在草地上玩耍或者在大树下玩树叶的照片？  教师可以播放树叶飘落的动画，并配上音乐，让幼儿感受树叶飘落的样子。也可以撒一些真正的落叶，让幼儿在真实体验中感受兔子和落叶共舞的快乐。  教师要考虑到幼儿对浆果的味道缺乏经验的实际情况，允许幼儿对味道有多种表达，鼓励幼儿用动作、表情等辅助表达对味道的感知。 | | 一、我和树叶玩游戏  ——幼儿自由讨论秋天来了以后大自然发生的变化。  教师：秋天来了，树叶和小草都发生了什么变化？出去玩时，你会捡一些什么宝贝带回家呢？  二、树林里的兔哥哥和草地上的兔弟弟  ——教师讲述故事第1、2段：兔哥哥变成叶子小兔喽！  教师：兔哥哥和兔弟弟也来到了树林里面，它们会和树叶玩什么游戏呢？听听故事里是怎么讲的。  教师：兔哥哥看到了什么？它说自己变成了什么？为什么会变成叶子小兔？——幼儿在集体面前大胆描述树叶飘落的样子。  ——幼儿想象自己变成叶子小兔，表演“在叶子雨里跳舞”的场景——教师讲述故事第3段：兔弟弟变成小草兔喽！  教师：兔弟弟在干什么？它说自己变成了什么？为什么兔弟弟会变成小草兔？  ——个别幼儿在集体面前大胆分享自己身上粘上小草的经历。  三、把秋天背回家  ——幼儿自由讨论除了树叶、草地，树林里还有什么宝贝。  ——教师讲述故事第4—6段，幼儿仔细倾听。  教师：兔哥哥和兔弟弟发现了什么？它们想了什么办法把果子带给妈妈？  教师：除了浆果子，妈妈说兔哥哥和兔弟弟身上还背了秋天的宝贝，是什么？四、完整倾听，经验迁移  ——教师结合挂图10号或幼儿操作材料第3册第8—11页，完整讲述故事。  ——经验迁移。  教师：听完兔哥哥和兔弟弟的故事，现在你还想把秋天的什么带回家 | |
| 总结归纳 | 把故事场景放在区域中，让幼儿感受撒树叶、滚草地的乐趣。  ·抓住外出散步的机会，带领幼儿观察生活中的秋天。 | | | | | |