永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 中班语言《小土坑》 | | | 主持人 | 王双忠 |
| 活动时间 | | 2020.10.3 | 年级段 | 中班 | 记录人 | 金宴仲 |
| 参加人员：王辉、李丽丽、汤君君、夏洁、谢双 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 目标1、感受动物们与小土坑之间的有趣故事，知道动物们看到的其实是自己的倒影。  2、大胆猜测故事情节的发展，并尝试运用语言、神态、动作等表现动物们以为  同伴掉入土坑时的情景。  活动准备  有小土坑的农场背景图1张。  图标：与土坑大小一致的水  洼、母鸡、公鸡、大肥猪、  小山羊、老黄牛及倒影、积  水的小土坑 | | 王辉：学说角色之间的对话，能专注自主选角色进行故事表演  丽丽：鼓励幼儿进一步探究倒影现象  君君：学习内容多，难度有点高  夏洁：幼儿指令性语言进行按教师指令进行表演  谢双：回忆生活选角色进行故事表演经验 | | 目标：  1.理解故事内容，学说故事中动物的对话，学着讲述故事。  2.了解有趣的水中倒影现象。  教学准备：  认知准备：幼儿有玩水的经验  材料准备：PPT，大水盆一只，动物头饰人手一个，炫彩棒绘画的动物，水粉颜料，刷笔  教学重点：  学说故事中的对话  教学难点：  了解水中的倒影现象 | |
| 活动过程及 延伸 | 一、农场里的动物  结合挂图11号，认识农场里的动物。  教师：这是在哪?有哪些小动物?  二、有趣的小土坑  听赏故事第一段。  教师边讲述故事“下雨了”至“小土坑里积水了”，边将图中的动物按故事顺  序逐一抽离画面，并在小土坑里插入水洼图标。  教师；1.你见过积水的小土坑吗？如果往这小水坑里瞧一瞧，你会发现什么有  趣的事？  2.原来在小水坑里能发现自己的倒影，可是农场里的小动物们不知道这个秘密  于是在雨后的农场里，小动物们和这个积水的小土坑发生了一个很有趣的故事，  我们一起来听一听。三、小动物“掉入”小土坑了  听赏故事第二段至第七段。  教师边操作图标讲述故事，边与幼儿互动。  教师：当不同的小动物看向小土坑时，发生了什么事?  随后它们是怎么说、怎么做的？谁来学一学。  教师根据幼儿的讲述，摆放图标。  尝试根据前半部分故事的结构特点，推测故事的发展。  教师：1.真的有母鸡、公鸡掉到土坑里了吗?它们看到的其实是?  2.猜猜小动物们接下来会去请谁帮忙？请来的这个动物又会在土坑  么？又会怎么说怎么做？  坦一 不者己！早幼儿尝试根据前半部分故事的结构推测故事  三、小动物“掉入”小土坑了  听赏故事第二段至第七段。  教师边操作图标讲述故事，边与幼儿互动。  教师：当不同的小动物看向小土坑时，发生了什么事?  随后它们是怎么说、怎么做的？谁来学一学。  教师根据幼儿的讲述，摆放图标。  尝试根据前半部分故事的结构特点，推测故事的发展。  教师：1.真的有母鸡、公鸡掉到土坑里了吗?它们看到的其实是?  2.猜猜小动物们接下来会去请谁帮忙？请来的这个动物又会在土坑  么？又会怎么说怎么做？  听赏故事第八段。  教师边讲述故事“大家都来了”至“去找它们的朋友来搭救它们”，边操作图标，  讲到“大家都来了时”，呈现五个动物倒影。  教师：假如农场里的动物请你去帮忙，你会怎么对它们说?还会做些什么?  听赏故事结束部分。 | | 此环节通过倾听故事后的提问互动、教师的图标演示，引导  了解故事情节，感知故事的基本结构“谁一瞧，发现土坑里有谁，大  活动中，教师还可有意识地引导幼儿模仿不同动物的角色语言、语气、  作等，通过角色扮演进一步理解故事内容，感受动物见到同伴“遇险”  与着急。 | | 一、导入活动，引发兴趣  ·出示PPT一，问：这是什么？理解：小土坑  · 小结：在平坦的地面上有时会出现一个个凹下去的洞，这就是小土坑。  · 师：哗啦啦，下雨了。雨停了以后，原本空空的小土坑里会有什么变化呢？（小土坑里会积满了水）积满水的小土坑会发生什么事情呢？我们一起来听一听故事吧（介绍故事名称）。  二、听赏故事，初步理解  · 教师讲述故事后提问：  1、小土坑边来了哪几个动物？它们在小土坑里看见了什么？  2、小动物们说得对吗？你觉得它们在土坑里看见的是什么？  （学习词语：倒影）  · 过渡语：小动物们到底有没有掉进小土坑里呢？让我们再来仔仔细细地听一遍故事。  · 播放PPT，引导幼儿分段看画面，再次欣赏故事。  插问：小动物们看见了土坑里的小动物是怎么说，怎么做的？（引导幼儿倾听，学说对话）  教学重点：学说故事中的对话。  三、学说对话，了解倒影  · 师：今天我们一起来作小演员，表演《小土坑》的故事，好吗？  · 教师在教室中间放置装满水的大水盆，作为“小土坑”。出示各角色头饰，引导幼儿自选动物角色。  · 教师讲述故事旁白，引导幼儿根据故事的发展，分角色学说对话，并到“小土坑”旁低下头看一看，亲身感受水中倒影的现象。 | |
| 总结归纳 | 本次活动通过我们的小组研讨，并尝试通过图标进行呈现，为幼儿后续的有序表达提供支架；要重点关注幼儿讲述的结构及条理性以及予以回应。 | | | | | |