永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 中班语言《小土坑》 | 主持人 | 王双忠 |
| 活动时间 | 2020.10.3 | 年级段 | 中班 | 记录人 | 金宴仲 |
| 参加人员：王辉、李丽丽、汤君君、夏洁、谢双 |
| 活动方案初稿 | 教师讨论记录 | 活动方案修改稿 |
| 活动目标及 准备 | 目标1、感受动物们与小土坑之间的有趣故事，知道动物们看到的其实是自己的倒影。2、大胆猜测故事情节的发展，并尝试运用语言、神态、动作等表现动物们以为同伴掉入土坑时的情景。活动准备有小土坑的农场背景图1张。图标：与土坑大小一致的水洼、母鸡、公鸡、大肥猪、小山羊、老黄牛及倒影、积水的小土坑 | 王辉：学说角色之间的对话，能专注自主选角色进行故事表演丽丽：鼓励幼儿进一步探究倒影现象君君：学习内容多，难度有点高夏洁：幼儿指令性语言进行按教师指令进行表演谢双：回忆生活选角色进行故事表演经验 | 目标：1.理解故事内容，学说故事中动物的对话，学着讲述故事。2.了解有趣的水中倒影现象。教学准备：认知准备：幼儿有玩水的经验材料准备：PPT，大水盆一只，动物头饰人手一个，炫彩棒绘画的动物，水粉颜料，刷笔教学重点：学说故事中的对话教学难点：了解水中的倒影现象 |
| 活动过程及 延伸 | 一、农场里的动物结合挂图11号，认识农场里的动物。教师：这是在哪?有哪些小动物?二、有趣的小土坑听赏故事第一段。教师边讲述故事“下雨了”至“小土坑里积水了”，边将图中的动物按故事顺序逐一抽离画面，并在小土坑里插入水洼图标。教师；1.你见过积水的小土坑吗？如果往这小水坑里瞧一瞧，你会发现什么有趣的事？2.原来在小水坑里能发现自己的倒影，可是农场里的小动物们不知道这个秘密于是在雨后的农场里，小动物们和这个积水的小土坑发生了一个很有趣的故事，我们一起来听一听。三、小动物“掉入”小土坑了听赏故事第二段至第七段。教师边操作图标讲述故事，边与幼儿互动。教师：当不同的小动物看向小土坑时，发生了什么事?随后它们是怎么说、怎么做的？谁来学一学。教师根据幼儿的讲述，摆放图标。尝试根据前半部分故事的结构特点，推测故事的发展。教师：1.真的有母鸡、公鸡掉到土坑里了吗?它们看到的其实是?2.猜猜小动物们接下来会去请谁帮忙？请来的这个动物又会在土坑么？又会怎么说怎么做？坦一 不者己！早幼儿尝试根据前半部分故事的结构推测故事三、小动物“掉入”小土坑了听赏故事第二段至第七段。教师边操作图标讲述故事，边与幼儿互动。教师：当不同的小动物看向小土坑时，发生了什么事?随后它们是怎么说、怎么做的？谁来学一学。教师根据幼儿的讲述，摆放图标。尝试根据前半部分故事的结构特点，推测故事的发展。教师：1.真的有母鸡、公鸡掉到土坑里了吗?它们看到的其实是?2.猜猜小动物们接下来会去请谁帮忙？请来的这个动物又会在土坑么？又会怎么说怎么做？听赏故事第八段。教师边讲述故事“大家都来了”至“去找它们的朋友来搭救它们”，边操作图标，讲到“大家都来了时”，呈现五个动物倒影。教师：假如农场里的动物请你去帮忙，你会怎么对它们说?还会做些什么?听赏故事结束部分。 | 此环节通过倾听故事后的提问互动、教师的图标演示，引导了解故事情节，感知故事的基本结构“谁一瞧，发现土坑里有谁，大活动中，教师还可有意识地引导幼儿模仿不同动物的角色语言、语气、作等，通过角色扮演进一步理解故事内容，感受动物见到同伴“遇险”与着急。 | 一、导入活动，引发兴趣·出示PPT一，问：这是什么？理解：小土坑· 小结：在平坦的地面上有时会出现一个个凹下去的洞，这就是小土坑。· 师：哗啦啦，下雨了。雨停了以后，原本空空的小土坑里会有什么变化呢？（小土坑里会积满了水）积满水的小土坑会发生什么事情呢？我们一起来听一听故事吧（介绍故事名称）。二、听赏故事，初步理解· 教师讲述故事后提问：1、小土坑边来了哪几个动物？它们在小土坑里看见了什么？2、小动物们说得对吗？你觉得它们在土坑里看见的是什么？（学习词语：倒影）· 过渡语：小动物们到底有没有掉进小土坑里呢？让我们再来仔仔细细地听一遍故事。· 播放PPT，引导幼儿分段看画面，再次欣赏故事。插问：小动物们看见了土坑里的小动物是怎么说，怎么做的？（引导幼儿倾听，学说对话）教学重点：学说故事中的对话。三、学说对话，了解倒影· 师：今天我们一起来作小演员，表演《小土坑》的故事，好吗？· 教师在教室中间放置装满水的大水盆，作为“小土坑”。出示各角色头饰，引导幼儿自选动物角色。· 教师讲述故事旁白，引导幼儿根据故事的发展，分角色学说对话，并到“小土坑”旁低下头看一看，亲身感受水中倒影的现象。 |
| 总结归纳 | 本次活动通过我们的小组研讨，并尝试通过图标进行呈现，为幼儿后续的有序表达提供支架；要重点关注幼儿讲述的结构及条理性以及予以回应。 |