永嘉县瓯北太阳花幼儿园集体备课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 社会活动：好朋友 | | | 主持人 | 王双忠 |
| 活动时间 | | 2020.12.1 | 年级段 | 小班 | 记录人 | 赵 璞 |
| 参加人员：王双忠、赵 璞、李葱葱、汤杨扬、陈嫦嫦、麻毓颖 | | | | | | |
| 活动方案初稿 | | | 教师讨论记录 | | 活动方案修改稿 | |
| 活动目标及 准备 | 目标：1.让小朋友喜欢来幼儿园，喜欢幼儿园的老师和小朋友。  2.小朋友知道自己的班级、名字和老师。  准备：一个毛绒玩具、音乐。 | | 1.目标适合小班幼儿，让他们知道自己的姓名和老师便于以后的集体生活。  2.还可以准备一些幼儿园老师和小朋友在一起活动的照片。 | | 目标：1.理解故事内容，能判断大象找朋友的方法是否合适，并从故事中提取交朋友的方法。  2.尝试用自己的经验帮助小动物想办法，体验到交朋友需要礼貌和勇敢。  准备：1.小鸟、小猫、小狗、大象角色卡。  2.挂图16号。  3.幼儿操作材料第4册第8—13页“新来的朋友”。 | |
| 活动过程及 延伸 | 一、师幼问好：  1.瞧，谁来了？我们一起跟小熊打个招呼吧  2.教师自我介绍：我是王老师。我的好朋友是xxx,我的小熊玩具送给他。  二、被点名的小朋友接过小熊，接着说：我是­-----，我的好朋友是他，我把小熊送给他。  三、小朋友依次接着送小熊玩具，相互认识好朋友。  四、小朋友的好朋友要随时更换，尽量不重复。  五、教师给予幼儿鼓励，评价幼儿表现， | | 王双忠：在活动过程中老师要多鼓励胆小的幼儿，耐心的听孩子介绍自己。  李葱葱：老师可以帮助和提醒说不上名字的小朋友，给予帮助。  汤杨扬：活动结束时，老师要告诉小朋友：我们是哪个班级的小朋友老师是谁？  陈嫦嫦：第一个活动环节教师可以谈话：问问孩子的好朋友是谁？叫什么名字等等，让孩子自由说一说自己的好朋友。  麻毓颖：教师可以课前和家长联系准备孩子在家里的好朋友一起玩的时候拍的照片，这样更容易激发幼儿兴趣和想说说自己的好朋友的欲望。 | | 一、小朋友找新朋友  ——幼儿在集体面前大胆描述刚上幼儿园时交朋友的情形。  教师：你们上幼儿园时，认识了很多新朋友，谁能说说你跟新朋友见面时说了什么，做了什么？  二、小动物找新朋友  ——教师提问，鼓励幼儿思考。  教师：森林里搬来了一位新朋友，小动物们也想去认识认识它，它们之间会发生什么故事呢？让我们一起来听一听故事吧！  ——教师讲述故事第1—4段，表达出示小鸟、小猫、小狗三个角色。  教师：谁去找新朋友了？新朋友的什么把小鸟吓坏了？是什么东西把小猫吓得赶紧躲进屋里？小狗为什么跑开？  ——猜猜新朋友是谁？  出示挂图16号，或幼儿翻阅幼儿操作材料第4册第8—11页，教师再次讲述故事第1—4段，让幼儿大胆猜测。  教师：这个新来的朋友，会是谁呢？让我们边看图片边听故事哦！（出示大象图标。）  三、大象找朋友  ——幼儿分组讨论如何帮大象找朋友。  教师：找不到朋友，大象心情会怎样？谁能帮大象想想办法，怎样才能找到好朋友？你能试着做做看吗？  ——教师讲述故事第5—6段，幼儿仔细倾听。  教师：大象最后找到朋友了吗？它用了什么方法？  四、我们都是好朋友  ——说说自己的好朋友。  幼儿自由分组交流，说说自己的好朋友是谁，和好朋友在一起会唱的歌、会做的游戏。 | |
| 总结归纳 | 1.教师准备音乐，幼儿一起随音乐唱《找朋友》  2.在区角活动中可以让幼儿在娃娃家中认识和寻找朋友的游戏。  3.在日常生活中发现幼儿出现交朋友的语言或者行为时，及时给出评价与支持。 | | | | | |
| 负责人 | 赵 璞 | | | | | |