瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 吕瑶瑶 | 学习时间 | 2020.12.17 |
| 学习内容 | 幼儿园课程改革推进培训 |
| 参加了"幼儿园课程改革推进培训”。之前一直都听园长说起“课程游戏化'却对它知之甚少，也不知道怎么去执行。本次学习让我深刻地体会到游戏在幼儿教育领域中的重要性。幼儿游戏对幼儿认知的发展、社会性发展及情感发展都具有积极的促进作用。所以幼儿园教育应以游戏为基本活动，科学的组织指导幼儿的游戏活动，让幼儿在轻松快乐的游戏中学习和发展。通过组织教师学习、研讨、实践，活动等促进教师的课题研究能力也是培养幼儿良好阅读习惯的有效途径。身教重于言传，在培养幼儿早期阅读习惯的过程中,教师需要不断丰富自身的阅读量，先行养成阅读习惯，才能以身作则，帮助幼儿。在积极培养幼儿早期阅读习惯的过程中，教师们也通过购买书藉、好书推荐、自身学习、课题研讨、集体诵读、语言规范培训、基本功讲故事比赛、童话剧创编、等方式，培养自身的阅读习惯，丰富精神世界，提高自身素养，创设良好的阅读氛围。作为幼儿园老师，在我们还没有学习课程游戏化时，我常常疑惑于如何平衡“教和玩”的难题。在过去的教育教学活动中，为了生硬的体现教育教学活动中游戏的存在。我们通常只是单一的插入一些游戏。所以在教学活动中我常常会困惑，为什么在教学活动中孩子的兴趣缺缺，为什么孩子不愿意学。通过此次学习我才了解，课程游戏化是要站在儿童获得完整经验的角度去考虑，站在儿童身心发展规律和学习特点的角度去考虑，简单的说课程游戏化就是让幼儿园课程更贴近生活，更生动一些，更有趣一点，活动形式更多样化一点。幼儿动用多种感官探究、交往和表现的机会更多一些，幼儿的自主性和创造性更充分一些。此次学习，让我开始反思自己的教育教学行为，在日常教学中的确存在很多问题，作为幼教工作者，我们要珍惜孩子们有限的童年生活，探索有质量的幼儿园课程。需要不断的学习和反思。在今后的教学中，我将修正自己的教育教学行为，学习先进的理念，与幼儿共成长。我相信:只要我们多观察、细思考，做一个有心的教师，将学习的理论与实践相结合，尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，为幼儿创设自主游戏的空间与时间，满足幼儿自主游戏的愿望。 |