瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 朱曼丽 | 学习时间 | 12.16 |
| 学习内容 | 《浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会》 | | |
| 通过这次观摩区域幼儿园课程改革园本化探索实践行动学习，促进我情感、态度、认知能力、技能等各方面发展，使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。我们应该清楚任何模式的课程都有自己的长处与不足，在我们即将推进我们的特色课程模式时，自然就会多借鉴些我们看到的其它园成功的课程模式。因此，借鉴前我们要慎重分析利弊，摆脱纯粹的“追风”学习，在实际操作中不断结合实际修正方案，真正创造出适合我们自己幼儿园发展的课程。另外，《课程》一书中，对当前幼儿园课程内容选择中需要注意的几个问题，很值得深思。这些问题均常出现在教师执教的过程中，我把这些内容复制出来，与全园老师共学习、共讨论，让大家都在学习中反思，尽可能地去琢磨如何减少这些问题的发生，从而掀起教师自觉学习和提升专业素质的热潮。还有，接下来我将实施生活化、游戏化园本特色课程的探究，这次培训“几种幼儿园教育活动的设计”，带给我们一些启发，特别是活动区域如何更加生活化，和下一步我们将如何生成一些适合幼儿“最近发展区目标”的生活、体验。游戏化活动对我们来说，很有借鉴价值，值得我们在实际进行中反复阅读，使我们的行动方案不断合理的修正。总之，学习就是提高，提高了认识，对理清思路多有帮助，也是对我们去实践这些理论提出了自身水平的新挑战。我们不仅要常常反思，也要经常不断探究，以期让我们的孩子在我们更具科学性的课程影响下，有更全面的和谐发展。 | | | |