瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 金海萧 | 学习时间 | 2020.12.17 |
| 学习内容 | 浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会 | | |
| 坚持“以游戏为基本活动”、“珍视幼儿的生活和游戏的独特价值”成为幼儿园课程改革过程中不断反思、持续发展的重要指导思想，这一理念贯穿于幼儿的一日生活中，不断解构传统课程，形成儿童、教师、课程发展相统一的课程理念和实践路径。  一、课程建构路径  把游戏权力还给儿童。“玩什么”“怎么玩”“与谁玩”由儿童自主，充分掌握游戏自主权，让儿童在充满爱和安全感的环境中最大限度展现自身潜能。  二、课程评价梳理  透过《指南》，再次思考并理清儿童发展与评价之间的关系。评价的目的？评价什么？怎么评价？评价的价值在于更全面的发现儿童，了解发展状况，关注现有水平及其发展的速度、特点和倾向，发展他们的学习的过程获得经验的方法与路径等。  三、未来展望  安吉游戏课程实施至今，儿童在不断发现世界，教师在不断发现儿童，如何更有效的发现儿童的发现，下一步将针对我们的课程，基于安吉游戏团队对儿童日常的观察进一步研发评价工具，同时也将集结安吉游戏国际、国内专家团队联合开展研究。量身打造安吉游戏理念下的评价工具。  通过这次线上培训我懂得了很多道理，学到了很多知识，使我受益匪浅。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用。 | | | |