瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 潘侠君 | 学习时间 | 2020.12.16 |
| 学习内容 | 浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会 | | |
| 12月16日-17日，浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会暨2020年幼儿教育“新课程关键问题解决”研训活动在宁波市奉化区中园幼儿园举行。  浙江省教育厅教研室学前教育教研员虞莉莉、宁波市教育局基教处调研员曾洁女、奉化区教育局党委委员、副局长陈鲁焕、浙师大杭幼师副院长李克建教授、全国知名幼教专家王春燕教授、苏州幼儿师范专科学校张晗教授、浙师大杭幼师秦元东副教授、《幼儿教育》杂志社常务副主编张明炯以及来自浙江省基础教育课程改革专家指导委员会幼儿教育组的沈颖洁、贾秋美、沈群英、高美娇、卞娟娟、邵爱红和来自宁波市各县市区的幼教干部、教研员、园长代表等100余人莅临现场。  通过网络直播，我有幸参加了这次的学习。活动开始由宁波市江北甬港幼儿园陈夏梅老师为大家展现一节大班集体教学科学活动《胶囊里的秘密》，孩子们通过操作活动，感知物体由于重心移动而发生的翻滚现象，能用语言表达自己的发现并记录探索的过程，侧重于引导幼儿在做中学、做中思、在做中亲身感受科学，探索科学。紧接着由奉化区域推进课程改革专场活动，张慧芳老师老师和园长们从课改推进不同的主题活动来展开。体现了课程回归幼儿的生活世界，让评价促进幼儿的个性发展，来推进奉化区域学前教育课程改革的基本理念。浙师大王春燕教授对上午老师和园长们的区域推进分享进行了点评，让我们感受到了以小见大，也了解了浙江省课改推进的情况，他鼓励老师立足孩子的兴趣点，从生活、环境、周边资源出发，充分利用，层层递进的开展活动。  17日以课程评价实践论坛专题活动来展开，上午从课程案例评价出发，为我们分享了各市课程特色。每个老师结合自己园的特色，给我们带来了精彩的案例分享。马站一幼的老师认真聆听，从案例中学习了评价在数学课程中面临的困境、真实性评价的概念和特征、真实性评价的操作、真实性评价的成效的实际运用，并组织老师现场交流，浅谈评价在课程中的运用。李克建教授的点评，画龙点睛，他让我们了解了从课程意识的觉醒到课程理念的重构、课程方案的完善、建构、优化，然后课程实施多元路径的探索到今天探讨课程评价的有效的方法、路径。  最后，虞莉莉老师为本次为期两日的课程评价展示进行了点评，对奉化区的课改实施策略表示肯定，并纵观课程改革的现状提出了自己的看法。重点由园所理念引领的幼儿园课程方案的编制；通过课程审议主题审议等方式来不断去优化；建构每个幼儿园自己的课程的内容、路径；开发、打造适合本园的课程环境、课程资源；关注师幼互动、有方式、真实的改变；课程质量、评价的研究”这五个方面来指引大家后续的园本化课程探索共识之路。  通过此次直播学习，让我明白在课程实施评价过程中，要树立过程观念，以基于儿童、贴近实际的方式去优化课程实践，多一次倾听、多一些观察、多一点空间，每一位幼教人都应攻坚克难、携手共进，为实现学前教育优质、均衡和可持续发展努力探索，创新实践。不断推进课程改革的阶段性成果节点，同时更是课程改革新的起点。课程改革的脚步不应停歇，是一个基于“儿童本位”，基于园本资源的不断地动态调整过程。 | | | |