瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 夏奥妙 | 学习时间 | 2020年12月16日 |
| 学习内容 | 浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会---2020年幼儿教育“新课程关键问题解决”研训活动 |
| 教师培训是教师职业生涯中一个永恒的主题，从活动的理念、形式、内容、方式和策略方面对幼儿园教师培训工作中阐述了自己的思考和建议。幼儿教育同时也是培养人才的关键环节，我们必须进一步提高对幼儿教育的重视度。游戏是幼儿的工作，游戏是幼儿的生命。所以从某种意义上说，游戏伴随着孩子的童年生活，游戏的过程就是孩子发展的过程。那么，幼儿园教师应该为孩子创设自主游戏的空间与时间，使孩子度过一个快乐而又意义的童年。教师要善于为幼儿子自主展开的游戏提供必要的工作指导，以推进其游戏进程。但是教师应绝对避免的是为了提高幼儿的游戏或者为了发挥游戏的教育作用而去教幼儿的游戏或过多干预幼儿游戏。教师可以观察幼儿的游戏情况。游戏是教师了解幼儿的窗口，教师通过对幼儿游戏行为的观察，可以了解幼儿的已有经验、能力发展水平。幼儿自主游戏活动中的安全问题是幼儿园，教师与家长共同关注的问题，也是游戏活动中的突出问题，为了减少游戏活动中的安全隐患，尽可能避免安全问题，幼儿园与教师应通过现场教学、游戏分享等手段，培养幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。教师应仔细观察幼儿活动的情况，根据需要随时添加一些保障器材，当幼儿进行挑战行为。幼儿求助和材料出现安全隐患时，教师要适当介入，尽量避免安全事故的发生。 我觉得只要我们多观察、细思考、做一个有心的教师，将学习的理论和实践相结合，尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，为幼儿创设自主游戏的空间与时间，满足幼儿自主游戏的愿望，激发幼儿自主游戏的兴趣，从而促进幼儿身心全面和谐发展。 |