瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 董晓乐 | 学习时间 | 2020.12.17 |
| 学习内容 | 《幼儿园游戏课程的自主建构与评价》 |
| 随着教制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教基础对于幼儿来说，游戏是幼儿群体的遍兴趣，将教育的课程融入到游戏中去，以此激发幼儿的兴趣达到教学的目的，成为现代幼儿教学的一大主题。倾听了盛奕老师的《幼儿园游戏课程的自主建构与评价》的讲座。本次培训收获颇多，就《幼儿园游戏课程的自主建构与评价》中述一些自己的心得体会。十多年的教学经验告诉我，小孩子生来是好动的。游戏是幼儿生活的一个重要因素，是幼儿内在本质的外在表现。游戏作为幼儿独特的自发活动，是发展幼儿自动性的活动形式，不仅对于幼儿的生活与发展有极其重要的活动意义，也构成了幼儿教育的基础。我们常听到家长这样评价由己的孩子“我的孩子做什么都没劲，只要玩起游戏来一头是劲”。有时我们也会发现在集体活动中，有一部分孩子注意力不集中，老师单纯的说教引不起孩子字习的兴題，但老师说“下面开始游戏”时，孩子们马上改变原来的态，随时准备投入到游戏中。家长的表述，孩子的表现给我们一个信息:孩子对游戏的温，就像我们人类对食物的需要一样。游戏是孩子成长过程中不可缺少的食粮。当他们一有空闲便会想出各种办法玩，努力玩出新花样。大自然的一声，会引发他们去寻小鸟的翅被折断，他们会像大人一样给小鸟包扎、喂食，扮演鸟妈、爸爸精心照小精灵:当一美的花儿开放，他们使试着种上一两种植物，期盼着色的生命给他们带来惊。游戏在孩子的学习生活中具有很重要的意义。游戏可以促进孩子的认知和发展。游戏促进幼儿言语的发展。幼儿期是儿童言语不断丰富的时期，是熟练掌握头言语的关键时期，也是从外部言语逐步向内部言语过渡并初步掌握书面言语的时期。语言在幼儿游戏中有很重要的作用，幼儿要学会认真听取他人的意见和想法，领会他人的意思;同时也要会正确表达自己的意原。在这样的过程中，幼儿的词不断丰富，语言理解能力、表达能力不断得到提高。游残促进幼儿的智力发展。游戏总是与发现问题、解决题为一体。在游戏的过程中会碰到这样或那样的题，只有自我採素、充分发挥自身的想象力、创造力和思维判断能力想出办法解决这些问题，游戏オ能进行下去，オ能体会游残带来的乐趣。在知事物、解决题的过程中能使儿养成善于观察、勤于思考的好习游戏是幼儿社会性发展的主要方式。游戏是社会活动的一个浓。它把一些复杂的社会现象融入到游戏中，以游戏这种娱乐的形式呈现出来。游残让幼儿认识事物及其规律，学会处理各种社会关系，促进其社会性的发展。 |