瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周燕燕 | 学习时间 | 2020年12月17日 |
| 学习内容 | 浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会 | | |
| 幼儿园课程改革在实践中存在的问题 幼儿园新课改强调以幼儿为中心，以发展幼儿为目的。在新课改的实施过程中，作为幼儿教师通常主导着活动的一切，不论是活动内容、活动方法还是活动形式，教师觉得幼儿年龄小、身心发展不成熟，不会把学习的主动权交到孩子手中，这样，幼儿就成了被动的接受者，没有自主选择的权利。尽管很多活动表面上是幼儿自主探索，但是绝大多数是由教师提前设计好的，忽视了幼儿是否感兴趣、能否从中受益，这是与幼儿园课程改革的理念相违背的。 作为幼儿教师的我们尝试各式各样的新课程教学模式，如建构课程、整合式课程、游戏课程等等，教材也有各种版本，这样导致的后果就是我们经常围着各种教材转，对于教材中所蕴含的方法和思想，并不能有真正意义上的理解和领悟，自然也就无法将其与新课改的思想相融合。 家园合作中，在与一些家长的沟通中了解到，部分家长仍旧停留在旧式的教育观念中 ，“玩只有弊没有利”“捏橡皮泥不是在学习”“大班就应该学习古诗”等等。这样“幼儿园小学化”和“机械式的学习”会让孩子失去本该有的灵性，应该帮助家长树立正确的教育观。 | | | |