瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 周燕燕 | 学习时间 | 2020年12月17日 |
| 学习内容 | 浙江省推进幼儿园课程改革第五次研讨会 |
| 幼儿园课程改革在实践中存在的问题幼儿园新课改强调以幼儿为中心，以发展幼儿为目的。在新课改的实施过程中，作为幼儿教师通常主导着活动的一切，不论是活动内容、活动方法还是活动形式，教师觉得幼儿年龄小、身心发展不成熟，不会把学习的主动权交到孩子手中，这样，幼儿就成了被动的接受者，没有自主选择的权利。尽管很多活动表面上是幼儿自主探索，但是绝大多数是由教师提前设计好的，忽视了幼儿是否感兴趣、能否从中受益，这是与幼儿园课程改革的理念相违背的。作为幼儿教师的我们尝试各式各样的新课程教学模式，如建构课程、整合式课程、游戏课程等等，教材也有各种版本，这样导致的后果就是我们经常围着各种教材转，对于教材中所蕴含的方法和思想，并不能有真正意义上的理解和领悟，自然也就无法将其与新课改的思想相融合。家园合作中，在与一些家长的沟通中了解到，部分家长仍旧停留在旧式的教育观念中 ，“玩只有弊没有利”“捏橡皮泥不是在学习”“大班就应该学习古诗”等等。这样“幼儿园小学化”和“机械式的学习”会让孩子失去本该有的灵性，应该帮助家长树立正确的教育观。 |