永嘉县瓯北太阳花幼儿园随堂听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | **大班音乐欣赏《在果园里》** | | | 负责人 | 葛乐乐 |
| 活动时间 | | 2021.03.23 | 年级段 | 大班 | 执教人 | 叶玲玲 |
| 参加人员：陈琼琼 黄婉佩 金海萧 吴文佳 吕瑶瑶 | | | | | | |
| 活动目标及 准备 | 活动目标  1.感受两段音乐的不同特点，根据音乐情境大胆想象和表现。  2.体验在情境中与同伴合作表演的乐趣。  活动准备  笔、水果图片（苹果、西瓜、菠萝、草莓）。  音乐。  绿色皱纸条、打击乐器（响筒、串铃、摇铃、沙球）。 | | | | | |
| 活动过程及 延伸 | 一、可爱的果子  ——在欢快的出场音乐声中师幼一起进入果园（活动室）。  ——倾听A段音乐。  教师：你听到了什么？哦，原来是阿姨在播种水果的种子，听听她种了几粒种子？  ——幼儿再次倾听，感受A段音乐的四句式结构，教师画图。  教师：阿姨一共种了几粒种子？我们来看看它们的小叶子是怎样长大的。  ——幼儿第三次倾听，感受旋律时断时续的特点，教师继续画图。  用语言节奏帮助幼儿理解音乐节奏：叶子长大了，长大了，长大了，开花啦……  ——幼儿用身体节奏动作表现A段音乐，感受A段音乐轻盈安静的风格以及旋律时断时续的特点。  ——借助绿色皱纸条模仿叶子长大，深入感受轻盈安静的曲风。  ——学会在句尾连贯的音乐出现时给花浇水，进一步体验旋律的时断时续，辅以语言节奏。  教师：叶子长大了，长大了，长大了，浇水啦……小花变成什么啦？一个个果子真可爱！  ——合作游戏“浇花”。  部分幼儿扮演园丁，其余幼儿扮演小花，让幼儿在听音乐的基础上体验小花结果的喜悦。  二、可口的果汁  ——播放摘果子音乐，师幼一起摘果子，随音乐共同表演。  教师：小花变成了四种水果，我们一起来榨果汁吧。可是有一只小老鼠会来偷我们的果汁哦，我们来听听它什么时候会出现。  ——倾听B段音乐。  教师：你们听到了吗？那只小老鼠来了几次？  ——幼儿再次听音乐，教师画图谱。  ——和着音乐做榨汁表演。  幼儿用乐器表现榨汁机进行榨汁游戏。按照四种水果分组，各组选一种乐器，轮流跟随音乐演奏。  ——完整播放A—B音乐，幼儿集体完整地表演在果园里的故事。 | | | | | |
| 课后反思 | 孩子们给了我很大的惊喜，他们的很多想法都非常有创意，也是因为他们的创意擦出了我思想的火花，但在欣赏音乐时，要引导幼儿仔细倾听A段音乐，特别是里面时断时续的旋律，用肢体动作按旋律表演。 在游戏情境中引导幼儿控制乐器发出的声音等。 | | | | | |
|  | | | | | | |