永嘉县瓯北太阳花幼儿园随堂听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 数学活动《宝宝要回家》 | | | 负责人 | 葛乐乐 |
| 活动时间 | | 2021.03.23 | 年级段 | 小班 | 执教人 | 王双忠 |
| 参加人员：李玉琴、葛乐乐、潘侠君、应沉纳、蒋彩飞、余迎静 | | | | | | |
| 活动目标及 准备 | 活动目标：  1.观察小鱼的颜色、形状特征，并能根据小鱼的特征进行多种分类。  2.体验集体游戏的快乐。  活动准备：  1.有颜色的小鱼（圆形、三角形、方形）若干以及红、黄、绿三种颜色岛屿（电子图稿）。  2.《数学》第3页，Flash。 | | | | | |
| 活动过程及 延伸 | 活动过程：  一、小鱼游来了  ——教师出示三种形状的小鱼。  教师：看看这三条小鱼有什么不一样的地方？（形状不一样。）请给它们起个名字吧。（方方鱼、圆圆鱼、三角鱼。）  教师：根据它们的外形特征，我们给三条小鱼取了名字。现在它们想游到大海里去，看看这个世界。  提示：教师在请幼儿为小鱼取名字的时候，应引导幼儿关注小鱼的外形特征。  二、小鱼要出游  ——教师事先在每位幼儿座位底下放置一张小鱼卡片。  教师：看看你的椅子底下躲着一条怎样的小鱼？（引导幼儿说出形状和颜色。）  看一看，找一找，你和哪些小朋友拿到的小鱼形状一样呢？哪些小朋友拿到的小鱼和你的小鱼颜色一样呢？赶紧拥抱一下吧。  规则：幼儿自由找寻和自己的小鱼形状或颜色相同的朋友，拥抱一下。  小结：原来你们找到的朋友有的颜色一样，有的形状一样，还有颜色和形状都一样。  ——教师出示红、黄、绿三种颜色的岛屿。  教师：看，这是红色的岛屿，那儿是一片黄色的岛屿，还有一片绿色的岛屿。快来带你的小鱼看看世界吧。  ——教师发出指令，幼儿听指令完成任务。  教师：圆圆鱼最喜欢绿色的岛屿，赶紧送它们来绿色小岛玩耍吧；方方鱼喜欢黄黄的岛屿，快请方方鱼来黄色小岛玩吧；三角鱼会喜欢哪里呢？赶紧带它们去红色小岛逛一逛吧。  规则：幼儿根据指令，将相应的小鱼贴在岛屿背景墙上。  提示：幼儿可以根据小鱼的形状特征排除颜色的干扰，寻找新的小鱼伙伴抱一抱。而在听指令送小鱼的过程中，幼儿就在对不同形状的小鱼进行分类。  三、宝宝要回家  ——使用《数学》第3页“宝宝要回家”（可配合Flash操作）。  教师：仔细看看，小朋友和他们爸爸妈妈身上有哪些特别的地方？请你根据小朋友身上的图形，用线将身上图案相同的一家人连在一起。  活动建议  •在家里，爸爸妈妈可以邀请幼儿一起整理衣橱，尝试将不同季节的衣服进行分类摆放。 | | | | | |
| 课后反思 | 活动反思：  活动开始时，我逐一出示圆形、三角形、方形卡片鱼,用拟人化的手法让图形宝宝和幼儿集体打招呼，在通过个别打招呼的方法使个别幼儿加深对图形宝宝的认知。在这一环节中，幼儿的对三种图形有了大体的认识，积极性也渐渐调动起来。在第二个环节中，我让幼儿上来拿一个自己喜欢的图形宝宝，小朋友们都很积极，兴奋地和同伴交流自己拿的图形宝宝,促使教师与幼儿之间产生情感上的互动，幼儿产生了浓厚的兴趣。第三个环节是“送宝宝回家”，幼儿的领悟性很强，很快就将图形宝宝送到相应的房子中。  通过不断的上课、反思，我也意识到本次活动存在一些不足之处。在整个活动中，我的语言还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散。在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课伸延的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。 | | | | | |
|  | | | | | | |