**中班音乐欣赏：纸之舞**

**活动目标：**感知音乐节奏的不同风格

 能用多种方式来表现音乐的不同风格

 感受音乐与纸游戏的快乐体验

**活动准备**：两段不同风格的音乐；彩色纸片；报纸；准备好的纸条

**活动过程**：一，听辨旋律

（一）第一段音乐欣赏

师：听说我们中 班的孩子特别喜欢听音乐，所以今天我特地邀请你们和我一起来听好听的音乐，首先我们来听第一段音乐，请你们仔细听，听完了以后有什么感觉。

（幼儿倾听第一段欢快的音乐）

问：谁来说一说，你有什么感觉？

你能想出什么样的动作来搭配这段音乐呢？

 （幼儿创编，模仿）

师：现在请你选择一个动作，和音乐一起动一动。

小结：你们真厉害，不仅会认真听，还会动脑筋创编动作，太棒啦！掌声送给你们。

（二）第二段音乐欣赏

师：我这里还有第二段音乐，我们来听听你有什么新发现，好，有请music！

（幼儿倾听第二段抒情的音乐）

问：这两段音乐一样吗？

这一段音乐听了是什么感觉？

你能创编适合这段音乐的动作吗？（幼儿创编，模仿）

师：每个人想好一个动作，和音乐动起来吧！

小结：哇！音乐太重要了，不同的音乐给我们不同的感受，不同的心情，太美妙啦！

二，听音乐撕纸游戏

（一）第一次游戏

师：现在我要给你们增加难度，刚才边听音乐创编动作，对你们来说都很简单，那我们来挑战挑战第二关：边听音乐边撕纸，而且要根据音乐的节奏来撕纸，想不想挑战，我觉得你们可以。

好，继续听第一段音乐，仔细听音乐的节奏，music!

(幼儿继续听第一段)

师：现在，我给你一张纸，请你尝试有节奏的撕纸。（分发纸片）

准备好了吗？（幼儿集体演示）

师：请问，你是用什么方法撕的？

小结：我们用大拇指和食指牢牢的捏住纸，用力的撕下来，听到节奏快的时候，快快的撕，慢的时候，慢慢的撕。

（可以尝试第二次）

（二）第二次游戏

师：现在我要换第二段音乐了，听听这段音乐的节奏你会用什么方法撕呢？

 （幼儿继续听第二段）

问：请问，你会怎样撕？

师：现在每人一张报纸，请你听音乐，有节奏的撕。（全体幼儿表演）

小结：我真的要好好的赞美一下你们，撕纸撕出了不一样的感觉，很美！原来，撕纸还可以这样玩啊。真有趣。

三，纸儿舞蹈

师：现在我们和纸条一起来跳舞，请你仔细听，当音乐节奏变得时候，你的动作也要变哦。

 （全体幼儿一起舞蹈）

四，生活中的纸

师：今天和纸的游戏，真是太开心了，纸在我们生活中到处可见，有打印纸，彩色纸，报纸，纸巾，不同用途的纸，材质也不一样，像纸巾就是软软的，打印纸就是硬硬的。今天和纸的游戏就要结束了，让我们去探索更多好玩的纸。