**纸花项链**

**教师：吴英**

目标：

* 在发现各种纸花特征的基础上，识别纸花项链的排序规律。
* 尝试按一定规律来制作项链。

准备：

◆材料准备：不同排列模式的纸花项链；未排列完整的纸花项链；细纸条人手一根；小熊PPT。

◆经验准备：对排序有一定的经验。

过程：

一、买项链

* 在故事情境“小熊买项链”中，发现排列规律。

-------教师讲述故事：它全身长着黑色的毛，有着大大的手掌和脚掌，喜欢吃蜂蜜，你们说是谁呢？（小熊）

-------小熊想买礼物给熊妈妈，这么多项链，你们猜小熊会买哪条呢？为什么？

-------这两条纸花项链一样吗？哪里不一样？（颜色、长度不一样）

-------口述纸花的排列方式：红黄蓝红黄蓝红黄蓝…绿绿黄黄粉粉绿绿黄黄粉粉…

-------小结：原来纸花项链是按规律ABCABC和AABBCCAABBCC串起来的。

二、补项链

* 观察“破损的项链”，发现其中的秘密。

-------教师继续讲述故事：小熊买了项链很开心的回家了，忽然飘来一片乌云，轰隆隆，下起了雨，小熊赶紧跑了起来，扑通一声，小熊摔了一跤，摔得鼻青脸肿，纸花项链也摔破了。

-------中间哪种纸花不见了？怎么补？

-------如果纸花项链再变长，应该怎样排？

* 观察完整的纸花项链的排列规律，边感知边口述。

1. 做项链

-------讲解纸花项链制作步骤。

-------幼儿自选不同颜色的纸花、一根细条，自主编一条漂亮的纸花项链。

-------说说自己是按什么规律编的。