**中班语言活动《大熊的拥抱节》**

执教者：李丽丽

一、活动目标：

　　1.愿意聆听故事，并能在交流、讨论的过程中逐步理解故事含义。

　　2.体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

　　活动准备：

　　课件《大熊的拥抱节》。

　　二、活动过程：

　　1.了解拥抱节。

　　师：今天，老师带来了一个故事《大熊的拥抱节》。

　　什么是拥抱节？过拥抱节人们要做什么？拥抱节会是一个怎么样的节日？

　　小结：拥抱节是一个快乐、温暖的，和抱一抱有关的节日。

　　2.听故事，理解故事

　　(1)播放[第一段]。

　　师：孩子们，什么是拥抱节，你们听到了吗？

　　讨论：大熊在想什么？100是什么意思？（和100个人拥抱）如果你来过拥抱节，你想和多少个人拥抱？大熊说要和100人拥抱，它拥抱到没有呢？仔细看。

　　(2)播放[第二段]。

　　讨论：为什么大家不愿意和大熊拥抱？（大熊平时喜欢欺负小动物）

　　(3)播放[第三段]。

　　讨论：小动物们不和大熊拥抱的理由。

　　师：在拥抱节这天，小动物们会原谅大熊吗？你认为他们会怎么做呢？

　　(4)播放[第四段]。

　　讨论：小动物们是否原谅了大熊？你是怎么知道的？

　　师：孩子们，你有没有和好朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？你有没有做过对不起别人的事？那有没有人做了对不起你的事？走到做了对不起你事的那个人身边，跟他说你哪件事对不起我了。等会让他自己来说说。

　　小结：每个人都可能有意无意地做对不起别人的事情，但是做了错事要及时改正。

　　（5）播放[第五段]。

　　讨论：大熊在拥抱节的愿望实现了吗？

　　小结：做了错事，自己要改正；作为朋友，也要原谅他。

　　三、一起来过拥抱节，引导幼儿情感迁移。

　　（1）师：小朋友，你们想过拥抱节吗？那老师这里有个小提示：拥抱节可是伴随音乐的，音乐结束，小朋友就要回到座位上咯！而且，拥抱的时候可要抱完一个再抱一个哦！听懂了吗？开始过拥抱节吧！

　　（2）师：孩子们，你拥抱到了几个好朋友啊？那你们心里有什么感受？你们想一直保留这份幸福吗？那么在空余时间你还可以拥抱身边的人，包括最疼爱你的爸爸妈妈，好吗？