**中班科学：《纸张站起来》**

活动目标：

1、通过剪、折、粘训练幼儿的手眼协调能力和思维敏捷力。

2、让幼儿自主探索使紙站立的方法，激发其对纸探索的欲望。

活动准备：

幻灯片、剪刀每人把、双面胶、展台个、A4纸若干张。

活动过程：

1. 出示白纸，引起幼儿的兴趣。

1、幼儿讨论:"小朋友小时候是怎么学站立的?"

2、小结:"原来，小朋友小时候是在爸爸妈妈手臂的帮助下，在小桌子、柜子、沙发的帮助下学习站立的。"

3、师提问:"看，老师手里拿的是什么?"(白纸)

"这张纸宝宝想站起来，看看它能不能站起来。"

"哎哟，纸宝宝老是摔倒!"

4、"那我们用什么办法让纸宝宝站立呢?"

二、幼儿讨论

1、师:小朋友想想你们有什么好办法能使它站起来?

2、幼儿自由讨论

3、师:小朋友有那么多好办法，下面大家试一下。看谁的办法最多。

二、幼儿自主探活动

1、幼儿第一次探索

(1)幼儿操作，教师指导。

(2)分享探索成果。

2、幼儿第二次探索

(1)再次投放材料——积木、玩具、夹子、皮筋等

师:今天还请来了几位好朋友给大家帮忙，大家用时定要注意不能把纸折了好，下面咱们看谁的办法最多。(幼儿操作，师指导)

(2)分享成果

3、幼儿第三次探索——剪刀、双面胶

(1)出示纸的工艺品，幼儿感受纸的变化

师:今天老师还给小朋友们准备了几张美丽的图片，小朋友观察一下它是由什么做成的

(2)幼儿讨论

(3)教师提出问题，幼儿操作。

小纸片又提要求了，它们说请小朋友再想办法使他们站起来，小朋友把它们拼成个漂亮的模型，看哪个组能使纸片站的好，组合得漂亮。

1. 幼儿合作制作成型的纸站立模型，教师指导。

4、参观作品。

5、幼儿讲解，相互分享

四、小结