瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 潘枸岑 | 学习时间 | 2021.6.8 |
| 学习内容 | 《温州市幼儿园先进教研组现场答辩活动》 | | |
| 时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。  一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性  说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是:首先，让教师明确教硏活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要內容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。  二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强硏究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来我们先后选派10多名教师到北京、済南、坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。根据教组的工作安排，三四月份我们在全镇开展主题环境创设活动＂，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。  在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备/、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。  另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索。 | | | |