瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 叶文文 | 学习时间 | 2021.6.8 |
| 学习内容 | 《幼儿园先进教研组评审现场答辩活动》 | | |
| 学习后，使我受益匪浅，在幼儿园教师们普遍是谈教研活动色变，许多人认为那是专家学者的事。事实上，教师在日常工作中的反思、提炼就是一种教研。教师要获得持续、有效的专业成长，除了进修学历、外出学习外，扎实有效的园本教研具有不可替代的重要作用，它能够有效促进教师个性化、特色化的发展，有效地打造综合型、研究型、创新型的师资队伍，有效地提高幼儿园的教育教学水平，创造高质量的幼儿教育。同时，幼儿园要建立有效的管理机制，让教研规范化，包括建立科学合理的管理机构，完善教研工作的管理制度，包括组织教师的业务学习，组织交流活动，适当的集体备课，教育实践中遇到的热点、难点问题讨论以及共同创造、编写教材和设计教学活动等等。让资源实现共享，积集体智慧于一身，最后实现集体共赢，整体教学质量的提升。通过学习，让我了解到教师在设计活动，思路要清晰，要根据孩子的年龄特点，做到层层递进，活动设计要体现集体与个别，静与动的结合。通过优化师生的互动环节，通过平等对话，巧妙引导并结合书本的特点进行讲解分析，帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐，直到把书本的核心知识传递给孩子们。  幼儿园教育活动目标促进儿童在身体，认知，情感，个性和社会性等方面获得全面发展，因此，所选活动内容至关重要。在此，教育活动内容的选择原则主要有：第一，能反映时代发展特征，有利于幼儿的连续学习和长远发展；第二，能符合幼儿的年龄特征，符合幼儿的生活经验和认知水平；第三，活动应覆盖教育活动的目标要求；第四，能立足于幼儿的兴趣和需要；第五，能考虑季节，节日以及周边环境资源等因素。这些选择依据能使幼儿教育活动更加科学化，对教师来说也是进行学的重要参考依据。 | | | |