瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 王璐瑶 | 学习时间 | 2021.6.8 |
| 学习内容 | 《温州市幼儿园先进教研组现场答辩活动》 | | |
| 幼儿园先进教研组评审答辩活动中，幼儿教师又经历了一次观念更新—实践反思——自我成长的重大洗礼，开始并注重教育反思成为我们在实践中的最大收获，有力地推动了我园教研活动的进一步开展。广大教师在活动中不断思考、审视、反省、判断、分析、总结，不断调整教育行为，自身素质有了明显提高。  每学期班级教育总结时，我们要求教师对教材中有难于把握或有困惑的问题都写在上面，以便在来年用“一课多研”的方法解决，即“一个内容，多人讲或一个内容一人多次讲”。我们把课后的研讨作为重点，使每个教师在讨论中，找到解决的办法和对策，有效地促进了教师间的学习。  “一课多研”比以前由指定教师承担的观摩课和示范课更能起到示范引领作用，过去“能力强的教师机会多，能力差的教师远远躲”，现在教师在相互的学习中，激发了潜在的能力，加强自身学习成为了教师的自觉行为，别人的事变成自己的事，更重要的是在“一课多研”中学会了寻找差距，学会了反思，找到了教师人人学习的动力。  如果说：“一课多研”是展开教师互相之间的学习竞赛，那“专题研讨”就是体现了班与班之间进行的竞赛，如五大领域或薄学科方面的研讨，充分发挥了各班级教师之间的合作力量。 | | | |