瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 金宴仲 | 学习时间 | 2021年6月9日 |
| 学习内容 | 《2021年温州市幼儿园先进教研组评审现场答辩活动》 | | |
| 通过学习，让我了解到教师在设计活动时，思路要清晰，要根据孩子的年龄特点，做到层层递进，活动设计要体现集体与个别，静与动的结合。通过优化师生的互动环节，通过平等对话，巧妙引导并结合书本的特点进行讲解分析，帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐，直到把书本的核心知识传递给孩子们。  幼儿园教育活动目标促进儿童在身体，认知，情感，个性和社会性等方面获得全面发展，因此，所选活动内容至关重要。在此，教育活动内容的选择原则主要有:第一，能反映时代发展特征，有利于幼儿的连续学习和长远发展;第二，能符合幼儿的年龄特征，符合幼儿的生活经验和认知水平;第三，活动应覆盖教育活动的目标要求;第四，能立足于幼儿的兴趣和需要;第五，能考虑季节，节日以及周边环境资源等因素。这些选择依据能使幼儿教育活动更加科学化，对教师来说也是进行教学的重要参考依据  在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面，健康发展为目的，逐步发展儿童知识，技能，能力，情感等。  教师在设计活动时，选择内容要体现促进幼儿全面和谐发展，要以幼儿的生活经验为基础，人情感教育入手，逐步扩大其生活经验为基础;从情感教育入手，逐步扩大其生活经验的范围，最后落实到行为习惯，要选择那些幼儿需要的，而又可能接受、获得和内容，并非所有的生活内容都需要由教师来教给幼儿，也不能把所有的知识都放在幼儿阶段来学习，选择内容还在考虑可利用的环境、资源，决不能生搬硬套;其次，还要符合幼儿的学习水平，只有当幼儿在记忆中储存了一定的、直接的感性经验，才能在教师指导下，协调这些信息，进行逻辑思维和创造思维。 | | | |