瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 陈琼琼 | 学习时间 | 2022.4.21 |
| 学习内容 | 《放手与观察》 |
| 安吉游戏《放手游戏发现儿童》这本通过丰富的、高清的环境、材料及游戏图片，让我们读者最大程度的身临其境，感受安吉自然野趣的游戏场和儿童们自由自主的真游戏状态，使我们充分感受儿童在安吉游戏中的喜悦，感受教师在观察儿童游戏时的震撼、感动与敬佩。并且通过这些画面和案例，让我对“安吉游戏”有了更深层次的认识。这里一个儿童喜欢玩的地方，这里的儿童很会玩，这里的老师很支持儿童玩。因此，结合以往我工作中遇到的一些困惑与不足，我收获了以下几点感悟。一、学会放手这本书令我感触最深的是要真正地实现“把游戏还给儿童”，让儿童在“真游戏”中快乐地学习与发展，除了提供丰富的游戏环境和材料、保障充足的游戏时间之外，更重要的是游戏中的教师要学会放手。放手是爱的最高境界，它不仅代表着一种尊重、一种信任，对处在发展中的儿童来说，成人适时地放手更是一种责任。 1.放手是对儿童的尊重“把游戏还给儿童”体现的就是对儿童的理解和尊重，理解儿童的年龄特点和天性需求，理解儿童行为背后隐藏的学习价值和发展意义，尊重儿童的学习方式，尊重儿童的游戏权利。著名教育家苏霍姆林斯基曾指出:“世界在游戏中向儿童展现，孩子创造才能也是在游戏中显示的，游戏犹如打开了一扇巨大而明亮的窗子，源源不断地把有关周围世界的观念和概念的湍流，通过这扇窗子，注入孩子的心田。游戏犹如火花，它点燃了探索求知的火焰。”每一个儿童都是好奇、积极、主动的个体，尊重儿童的年龄特点和学习特点，尊重儿童的个体差异和独特的认知方式，本来就是教育者应该追求的境界。 |