瓯北太阳花幼儿园教师学习心得记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 金海萧 | 学习时间 | 2022.4.21 |
| 学习内容 | 游戏持续一段时间后，水平没有提升怎么办？ |
|  1、游戏的开展方式据教师而定，未能尊重幼儿意愿自主性游戏，顾名思义就是幼儿可以充分发挥自主性，幼儿意愿可以得到尊重的游戏，但是在游戏开展中，大多数教师是根据幼儿的发展水平和节省时间分配幼儿到各个活动区域，这就造成了部分幼儿在游戏时显的兴致不高，无所事事。 2、游戏的时间控制不当，游戏质量难以提高幼儿自主性游戏是否开展的有深度有质量，游戏的时间长短起到了关键性的作用，但是多数班级在开展游戏时在时间上都得不到保证，教师会因为幼儿园制定的上课时刻表匆匆的结束游戏，幼儿如果正在游戏进的兴头上就不得不放弃正在进行的游戏内容，匆匆的结束游戏会大大的打击幼儿的兴致和导致游戏无法进一步深入。3、教师的指导介入不够，放任现象严重自主性游戏虽说是幼儿自主的游戏，自由的游戏，但是若将这种自主性等同于绝对的自由和为所欲为就走入了要自由就没有约束的误区，这样导致的结果是儿童没有一点规矩，缺乏行为规范。自主性游戏中 |