**五福中心幼儿园班级区域活动记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大三班 | **日期** | 2022.06.06 |
| **教学主题** | 再见，幼儿园 | **重点区域** | 图书区 |
| **调研内容** | **观 察 要 点 记 录** | | |
| **区域**  **创设**  **情况** | 材料投放（重点区域）：图书区  1.材料的种类与数量：  各类绘本、《班级成长记录簿》、《毕业诗》、《揭秘恐龙》、《揭秘植物》等图书  2.与主题相关的材料：  《班级成长记录簿》、《毕业诗》  3.材料（废旧）投放的层次性：  自制《班级成长记录簿》，引导幼儿用前书写的方式书写自己三年来的成长变化制成“班级成长记录簿”。 | | |
| **教师**  **引导**  **策略** | 1. 如《揭秘恐龙》、《揭秘植物》等，幼儿自主阅读图画故事书，感受科学家好问、爱思考等品质。 2. 在前书写区投放纸笔，引导幼儿用前书写的方式书写自己三年来的成长变化，并结合幼儿自选的能体现自己三年成长变化的系列照片，制成“班级成长记录簿”，投放于活动区中，供幼儿相互观赏并继续讲述自己或他人在这三年里的成长变化。 | | |
| **幼儿**  **发展**  **情况** | 在前书写区放置两种颜色的记录纸，让幼儿用“图+文”的形式记录自己三年来的成长变化，投放诗歌录音，幼儿跟着录音继续朗诵诗歌；鼓励幼儿将想说的心里话用前书写的方式记录下来，并与同伴相互交流。 | | |

记录人：孙思梦